

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»**

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол от 10.04.2018 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КСТ

А.Н. Лунькин

« 10 » 04 2018 г.

«Мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации (протокол от 03.04.2018 № 13-ППО) учтено»

«Мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации (протокол от 06.04.2018 № 15) учтено»



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Психологической гостиной
в ГБПОУ КСТ**

1. Общие положения

1.1. Психологическая гостиная – это комплекс организованных систематических мероприятий, ориентированных на актуальные потребности обучающихся, законных представителей, педагогических работников в приобретении психологических знаний и опыта, способствующих формированию социально-ролевой компетентности в общественной и семейной жизни,

Их. № 36
от 11 04 2018

профилактике конфликтных и кризисных ситуаций, личностному развитию и социальной адаптации.

1.2. Психологическая гостиная реализует свою деятельность на базе ГБПОУ КСТ.

1.3. Участниками Психологической гостиной могут быть обучающиеся и их законные представители, педагогические работники, администрация колледжа, представители смежных профессий.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Психологической гостиной является психолого-педагогическая поддержка педагогического состава, классных руководителей, обучающихся и их законных представителей (Далее – участников образовательного процесса).

2.2. Основными задачами деятельности Психологической гостиной являются:

2.2.1. Создание и поддержание положительной эмоциональной атмосферы у участников образовательного процесса;

2.2.2. Улучшение качества педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;

2.2.3. Углубление знаний педагогического состава в области возрастной психологии;

2.2.4. Развитие эмпатийного взаимодействия участников образовательного процесса;

2.2.5. Приобретение практических навыков в области психопрофилактики аддиктивных наклонностей и иных видов деструктивного поведения.

3. Модель Психологической гостиной

3.1. Психологическая гостиная является формой психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;

3.2. Участники Психологической гостиной набираются на добровольной основе;

3.3. Занятия в Психологической гостиной организуются при участии педагогического коллектива, педагогов-психологов ГБПОУ КСТ и законных

представителей обучающихся;

3.4. Концепция занятий, режим работы групп определяется индивидуальными и коллективными запросами педагогического состава, родительской общественности, администрации;

3.5. В организации и проведении занятий используются активные, интерактивные методы и формы обучения (практикумы, тренинги, ролевые и деловые игры, групповые дискуссии).

3.6. Проведение мероприятий Психологической гостиной регламентировано графиком проведения, формат встреч носит неофициальный характер.

4. Организация работы

4.1. Занятия Психологической гостиной проводятся ежеквартально (или по запросам родительской общественности, администрации) по понедельникам с 17:00-19:00.

4.2. Темы мероприятий Психологической гостиной должны носить профилактический, просветительский и развивающий характер, согласованы с заведующим отделением Центра воспитания и социализации обучающихся.

4.3. Для подготовки и проведения мероприятий Психологической гостиной приветствуется привлечение представителей смежных профессий: врачей, юристов, социальных работников, представителей спортивных и досуговых организаций.

5. Критерии эффективности

5.1. Качество подготовки и проведения занятий.

5.2. Создание ситуации психологического комфорта.

5.3. Формирование группы и программы занятий Психологической гостиной в соответствии с запросами педагогических работников и законных представителей.

5.4. Использование в практической деятельности полученного в Психологической гостиной опыта.

5.5. Наличие положительных отзывов от участников Психологической гостиной.