



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование и общество

*Ежеквартальный
научно-теоретический и практический журнал*

2018 №3(27)

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора	7
Информационный анонс	8

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Интервью с д.п.н., доцентом, директором ГАОУ ДПО г. Москвы Московский Центр развития кадрового потенциала образования Рытовым А. И.	34
--	----

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Локтионова Т. Е., Сергеева М. Г. Комфортная образовательная среда в образовательной организации: современный подход к проектированию	43
--	----

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Байдильдинова М. В. Компетентностный подход в сфере профессионального образования	107
Алатырцева Т. В. Педагогические условия формирования общекультурной компетентности подростка в процессе музейно-педагогической деятельности	113
Григорьева Д. А., Давыдова А. В. Некоторые аспекты профессиональной компетентности преподавателей иностранных языков в неязыковых вузах	121
Джумаев Маманазар Основные компоненты содержания обучения информационным технологиям будущего учителя начальных классов	128
Зайцева В. М. Интернационализация современного университетского образования и науки: психолого-педагогическое сопровождение деятельности преподавателей	140

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Кречина А. А., Эльрих И. В. Особенности взаимоотношений подростков с родителями	151
---	-----

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Архипова О. А., Поведская О. А. Дистанционное обучение как эффективный метод обучения иностранным языкам и развития профессиональной компетентности	157
Гордиенко Е. А. Манипулятивное воздействие текстов СМИ на примере освещения президентских выборов в США в 2016 году	163
Киреева И. А., Ильина Т. В., Браженец К. С. Межкультурная интеграция специалистов технического профиля в профессиональное сообщество в процессе обучения иностранному языку	174
Клычков К. Е. Общие рекомендации для обучающихся по силовому троеборью	180

ШКОЛА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Буракова М. Г., Белова С. К. Студенческий проект: «Разработка концепции бутик-отеля с рестораном средиземноморской кухни и использованием цветочной тематики в районе г. Сочи» 223

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Ткачева Г. В. Технология разработки практикоориентированных контрольно-измерительных материалов для подготовки к демонстрационному экзамену 245

Насирова У. К. Использование современных педагогических и инновационных технологий в обучении устной речи на занятиях иностранного языка 252

Хашимова Д. У. Об использовании электронного мультимедийного учебника по русскому языку для студентов-юристов Республики Узбекистан 259

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Сапроненков Г. С., Солоднева Д. А. Клинико-психологические особенности пожилых людей с предрасположенностью к ускоренному темпу старения 269

Соколова А. С., Антропова Е. В. Формирование толерантности в образовательном пространстве вуза: психолого-педагогическое сопровождение 278

ПРОФЕССИЯ И РЫНОК ТРУДА

Мялковский И. К., Белов М. П. Олимпиада Профиметр 285

ДИСКУССИЯ. РАЗМЫШЛЕНИЯ. ОЦЕНКА

Федотов В. А. Стоит ли ждать успехов в техническом СПО России? Общественная экспертиза СПО РФ 296

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ 302

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

Третий номер журнала «Профессиональное образование и общество» 2018 года посвящен вопросам реализации компетентностного подхода как инновационной составляющей в сфере профессионального образования. В этой связи, особый интерес представляет влияние современных технологий на эффективность учебного процесса. В данном издании представлены научные исследования, раскрывающие современные подходы к проектированию образовательного процесса, особенности воспитания в подростковой среде, методические рекомендации по обучению студентов профильным дисциплинам. Вопрос развития престижа профессий разной направленности рассмотрен в публикациях, касающихся организации конкурсов профессионального мастерства WS, JuniorSkills. Отдельная рубрика «Актуальные направления столичного образования» включает в себя интервью с директором ГАОУ ДПО г. Москвы Московский Центр развития кадрового потенциала образования Рытовым А.И., в котором активно обсуждаются вопросы модернизации и совершенствования столичной системы образования. В продолжение данной темы в журнале размещена информация об очень интересном и современном проекте ДОгМ и МГПУ «Новый учитель новой информатики в московской школе», который направлен на выявление талантливой молодежи среди будущих учителей информатики, востребованных обществом и рынком труда. Большой интерес для читателей представляет раздел «Инновации в образовании», в котором представлены материалы теоретического и прикладного характера, направленные на организацию и проведение демонстрационного экзамена, а также на возможности применения ресурса электронного учебника в образовательных организациях г. Москвы и регионов.

Надеемся, что публикации журнала «Профессиональное образование и общество» будут для Вас источником поиска новых идей и решений в предстоящем учебном году.

Главный редактор журнала
«Профессиональное образование и общество»,
доктор экономических наук, профессор,
директор ГБПОУ КСТ

Луныкин А. Н.