

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

Второй номер журнала «Профессиональное образование и общество» посвящен вопросам профессионального образования с позиций исследовательской и проектной деятельности. В этой связи, привлекает внимание не только тематика рубрик, но и способы подачи авторами научного и методического материала. В данном издании представлены тезисы Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодые таланты», которая проходила 29 марта в ГБПОУ КСТ. Исследовательские проекты студентов раскрывают актуальные проблемы социализации молодежи в современном мире, духовного развития личности, экологической безопасности, инновационных технологий в образовании. Вопрос развития престижа профессий разной направленности рассмотрен в публикациях, касающихся организации конкурсов профессионального мастерства WS, JuniorSkills. Отдельная рубрика «История педагогики и образования» включает в себя материалы, посвященные юбилею известного ученого и педагога А. С. Макаренко. В этом ключе большое значение для современной аудитории имеет роль воспитания в семье, в школьном коллективе, в социуме, что отражено в перечне статей по проблемам духовно-нравственного воспитания, межкультурной коммуникации, социальной адаптации.

Большой интерес для читателей представляет раздел «Теория и методика обучения», в которой представлены материалы прикладного характера, направленные на формирование у студентов вуза и колледжа профессиональных компетенций. Рубрика «Актуальные направления столичного образования» раскрывает особенности развития профессиональной ориентации школьников. В рубрике «Из опыта профессиональной деятельности» размещены методические разработки для учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Надеемся, что публикации журнала «Профессиональное образование и общество» будут для Вас интересны в разных аспектах профессиональной деятельности.

Главный редактор журнала
«Профессиональное образование и общество»,
доктор экономических наук, профессор,
директор ГБПОУ КСТ

Лунькин А. Н.