

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»
(ГБПОУ КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Председатель Совета колледжа

 Б.В. Андреев

«30» ноября 2016 г.

Протокол от 30.11.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КСТ

 А.Н.Лунькин

«29» ноября 2016 г.

«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от
«22» ноября 2016 № 17-11 учтено»



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ,
ОФОРМЛЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
В ГБПОУ КСТ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования, утверждения, оформления и хранения Учебных планов в ГБПОУ КСТ (далее Положение) разработано с целью определения порядка формирования, утверждения, оформления, хранения Учебных планов. Положение разработано на основе следующих документов: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования, разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы профессионального

образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696), Уставом ГБПОУ КСТ.

1.2. Учебный план ГБПОУ КСТ является элементом основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена; документом, разрабатываемым в колледже, который подписывается заместителем директора по качеству, контролю и развитию (КК и Р), заместителем директора по учебной работе (УР), заместителем директора по учебно-производственной работе и дополнительному образованию (УПР и ДО), заведующими кафедрами и утверждается директором колледжа.

1.1. Исходными документами для разработки Учебного плана по специальности/профессии являются ФГОС, базисный учебный план (далее-БУП), выписки из протоколов заседаний кафедр с предложениями для разработки Учебного плана по специальности/профессии, анализ предложений работодателей по соответствующей специальности/профессии.

1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности, профессии среднего профессионального образования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.3. При разработке Учебного плана необходимо учитывать:

1.3.1. Переутверждение Учебного плана в течение учебного года не допускается;

1.3.2. Колледж ежегодно обновляет основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в части состава дисциплин (модулей), учебной и производственной (по профилю специальности) практик;

1.3.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

1.3.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

1.3.5. Суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП;

1.3.6. Объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей)

