

Колледж
Современных
Технологий

КСТ

**РАБОТА ОТДЕЛА ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ВОСЗРАСТНЫМИ
ОСОБЕННОСТЯМИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**



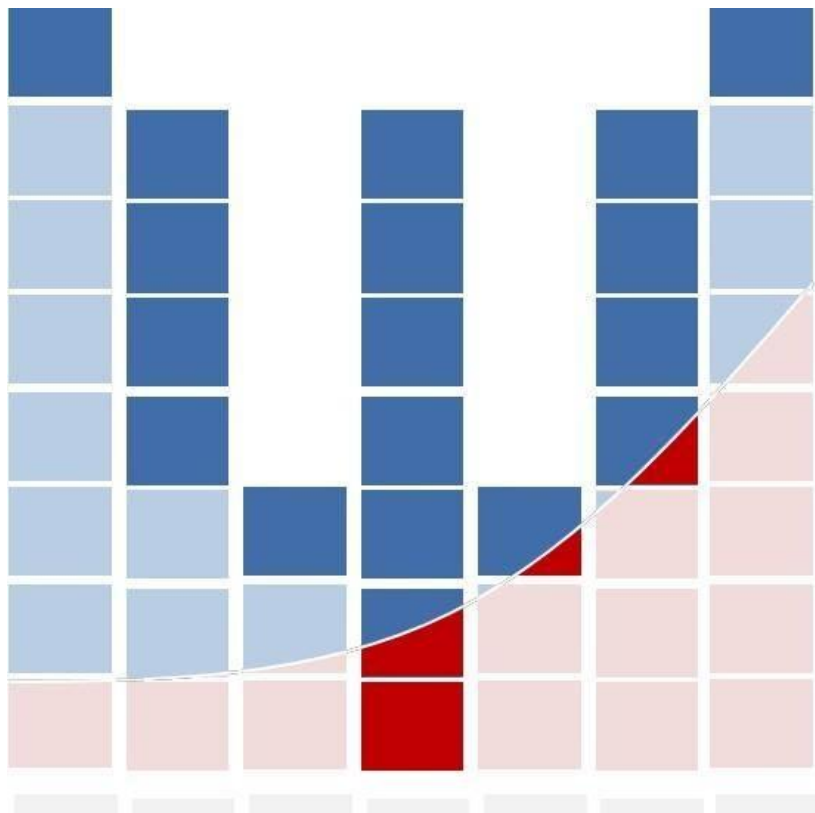
ЦЕЛЬ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

**Цель работы отдела —
обеспечение полноценного
психического
и личностного развития
детей, молодежи
в соответствии
с индивидуальными
возможностями
и особенностями.**





ЗАДАЧИ ОТДЕЛА



- неотложная психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения
- социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации обучающихся
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних
- консультации по правовым вопросам и другие виды помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и молодежи
- подготовка заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и молодежи
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетних



АКТУАЛЬНАЯ ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ

Обучение по программам СПО в ГБПОУ КСТ осуществляется в среднем 3-4 года и проходит в возрастном периоде от 15-16 лет до 19-20 лет.

Согласно возрастной периодизации, принятой в российской психологии и педагогике, этот период охватывает раннюю юность (старший школьный возраст) и позднюю юность



Ранняя юность (15-17 лет)

Личностное самоопределение

- **Важно:**
стимулирование развития коммуникативных новообразований с учетом психо-эмоционального состояния подростка

Профессиональное самоопределение

- **Важно:**
профориентационная работа, направленная на моделирование своего будущего, формирование готовности к самоопределению



Поздняя юность (18-21 лет)

Развитие личной индивидуальности

- **Характеризуется: развитием субъектности личности; насыщенной коммуникацией**

Практическая самореализация

- **Характеризуется: сменой социального статуса, началом реализации жизненных планов**



ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗРАСТА

- ***Юношеская депрессия***
- ***Неуспеваемость***
- ***Мотивации к учебной и профессиональной деятельности***
- ***Индивидуализация учебной деятельности***



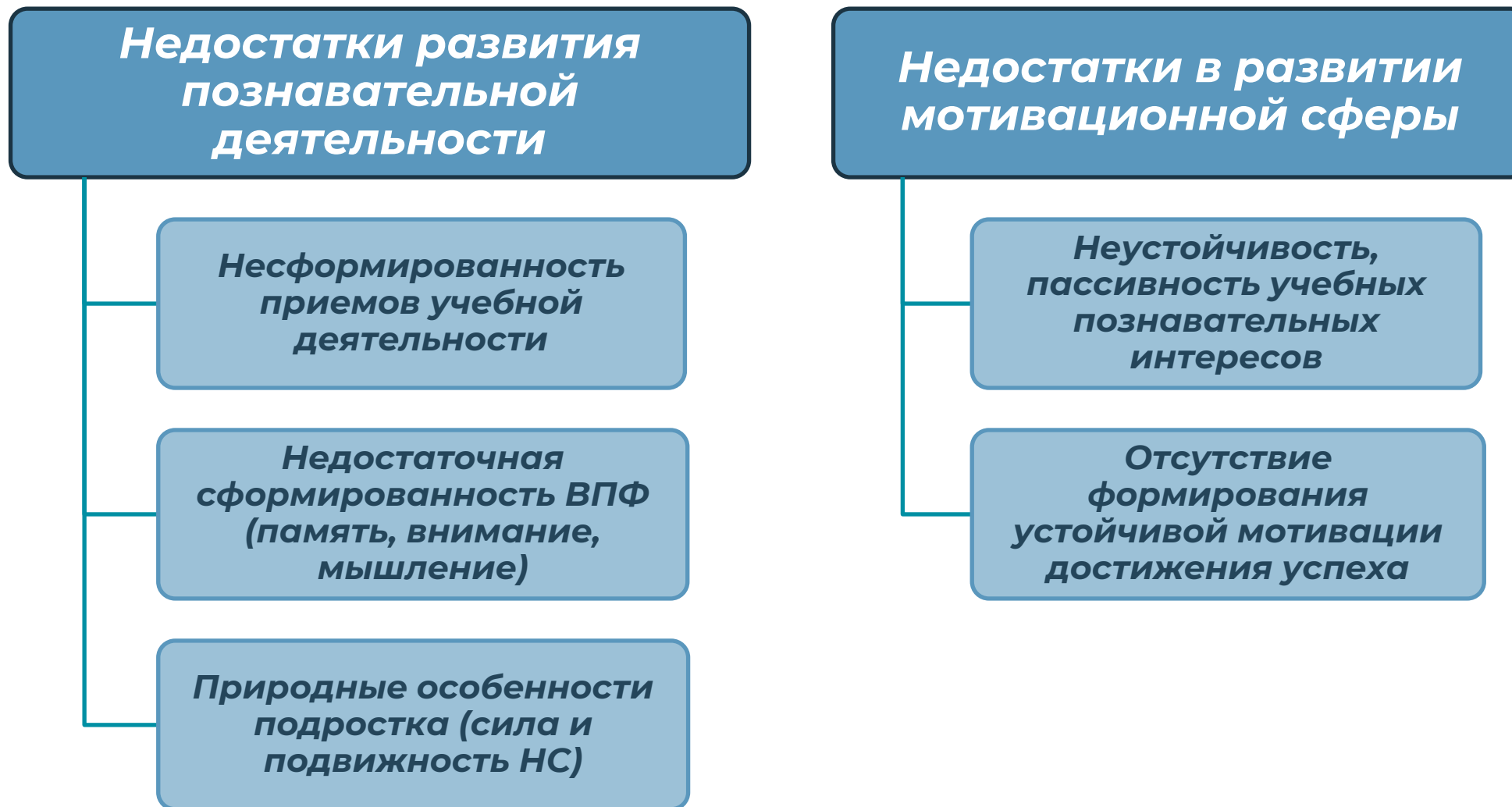
Особенности юношеской депрессии



- **Высокая распространенность – у 15-20% юношей и девушек**
- **Высокий риск рецидивирования – в 50-70% случаев**
- **Затяжной характер течения – до 2-х лет и более**
- **Значительная социальная и учебная дезадаптация, неадекватная тяжести депрессии**
- **Ранний возраст дебюта – 15 лет**
- **Трудности диагностики в 70-80% случаев**
- **Повышение суицидального риска – в 50-60% случаев**
- **Утяжеление соматической патологии**



Анализ причин неуспеваемости





Мотивация к учебной и профессиональной деятельности





Индивидуализация учебной деятельности

**Актуальная схема
работы с одаренными
обучающимися**





РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- **Стимулирование учебной деятельности**
- **Формирование и поддержка познавательного интереса**
- **Учебно-познавательная игра**
- **Кооперация обучающихся**
- **Создание образно-наглядных представлений**
- **Выполнение творческих заданий**
- **Создание проблемной ситуации**
- **Побуждение к поиску альтернативного решения**
- **Создание ситуации успеха**
- **Создание ситуации взаимопомощи и т.п.**



*Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М. Ф. Панова»*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***+7 (499) 182-40-40
kst.mskobr.ru***

129337, Москва, Хибинский проезд, дом. 10