

Пятница, 21 Август 2020 00:00

# Великая Победа в единстве народа (для обучающихся 9–11 классов)

В целях сохранения исторической памяти и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. Великая Победа досталась нашей стране дорогой ценой. Мы обязаны сохранять память о подвигах советского народа и чтить её.

Авторы: Кавтаева Е. М., Литовский А. Н.

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия «Великая Победа в единстве народа» для обучающихся 9–11-х классов

Вариант проведения занятия [[PDF](#)] [[DOCX](#)]

Презентация [[PDF](#)] [[PPTX](#)]

**Цель:** формирование знаний о значении и роли единства народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

### Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*



2020 год – Год памяти и славы в Российской Федерации. Цель его проведения – сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Мы должны понимать, что его временные рамки весьма условны: у подвига поколения Победителей и благодарной памяти их потомков нет и не может быть срока давности.

### Задание 1.

Проанализируйте высказывания великих людей, выполните задание.



«Всегда чтит следы прошлого». (*Цецилий Стаций, древнеримский комедиограф и поэт*)

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». (*М. В. Ломоносов, русский учёный, энциклопедист, поэт, филолог*)

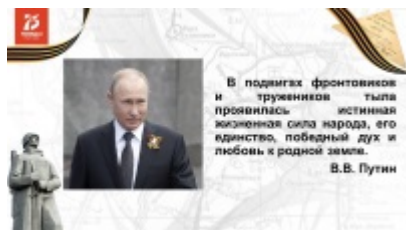
«Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит». (*И. В. Гёте, немецкий поэт, мыслитель, философ*)

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие». (*А. С. Пушкин, великий русский поэт, писатель и драматург*)

«Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает

свою историю». (*Ф. А. Абрамов, советский писатель, публицист, литературовед*)  
 «Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно. Принято элементарно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим». (*Д. С. Лихачёв, советский и русский филолог, искусствовед*)

1. Как вы считаете, какая мысль объединяет эти высказывания? Как определяют роль исторической памяти авторы высказываний?
2. Используя представленные высказывания, дайте определение термину «историческая память». Историческая память – это ...
3. Какая из представленных цитат вам наиболее близка и почему?
4. Рассмотрите изображения и статистические данные на слайдах. Прокомментируйте данные.



### Задание 2.

9 мая 2020 года исполнилось 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Великая Победа была и остается лидером среди мероприятий, которые позитивно воспринимаются всеми категориями граждан нашей страны на протяжении десятков лет.

По данным опроса «Об отношении россиян к Дню Победы», проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в мае 2019 года: «Смысл парада 9 мая, по мнению 36% респондентов, заключается в том, чтобы не была забыта память о подвиге народа; 30% считают, что это знак благодарности предкам; 17% считают, что это демонстрация военной мощи и ещё 17% – воспитание у молодёжи патриотизма. Почти треть россиян (30%) сообщили, что слышали и участвовали в акции «Бессмертный полк» (в 2017 году такой ответ давали 24%); слышали, но никогда не участвовали 67% респондентов (в 2017 году 71%). Впервые о «Бессмертном полке» узнали от интервьюера 3% респондентов. При этом сама акция у 42% опрошенных вызывает гордость за страну, своих отцов и дедов, для 21% – это память о предках, для 11% – боль и грусть, для 10% – радость и счастье, для 9% – положительные, сильные эмоции, для 8% – слёзы и тревога. К проведению «Бессмертного полка» относятся положительно 95% принявших участие в опросе россиян, отрицательно – 4%, затруднились ответить 1%».

Подробнее: [Аналитический обзор. День Победы: отношение и участие.](#)

1. Изучите и проанализируйте данные исследования, прокомментируйте их. Сделайте выводы.
2. Как к Дню Победы относитесь вы?
3. Прочитайте высказывание Президента РФ В. В. Путина. Какие чувства вызывают у вас эти слова?
4. Какой смысл вложил глава государства в свое высказывание?



### Задание 3.

Исключительная самоотверженность, стойкость, неподдельная любовь к Родине, к Москве, вера в справедливость, массовый героизм фронтовиков и тружеников тыла, определили исход самой тяжелой и кровопролитной войны XX века и спасли народы планеты от истребления, рабства, уничтожения национальной и культурной идентичности.

1. Какое место занимает Московская битва в ходе Великой Отечественной войны?
2. Выполните задание по [ссылке](#).
3. Выполните задание по [ссылке](#).
4. О чём говорит факт формирования народного ополчения? Какую роль сыграло народное ополчение в защите Москвы?



#### Задание 4.

Дружба и братство народов СССР выдержали самые суровые испытания, какие принесла Великая Отечественная война 1941–1945 гг. В ней участвовали представители всех национальностей нашей страны.

В Брестской крепости насмерть стояли представители более 30 национальностей. У стен Сталинграда действовали национальные формирования, показывая мужество и героизм, не знаящие национальных границ. И таких примеров большое количество. В память о тех героических страницах истории на Поклонной горе в Парке Победы установлен памятник «В борьбе против фашизма мы были вместе». Скульптурная композиция является одной из достопримечательностей Москвы. Ближайшая станция метро – «Парк Победы».



1. Прокомментируйте данные, представленные в таблицах на слайде. Сделайте выводы.
2. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте. Выполните задание по [ссылке](#) или воспользуйтесь [QR-кодом](#).
3. Используя контекстные знания по истории, докажите, что труженики тыла внесли значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне.



По данным Министерства обороны РФ общие людские потери Советского Союза в Великой Отечественной войне составили 26,6 млн человек, из них безвозвратные военные потери – почти 12 миллионов. Выступая на Уроке Победы в рамках Московского международного форума «Город Образования» 29 августа – 1 сентября 2019 года, народный артист СССР и РСФСР Василий Семёнович Лановой сказал: «Память о Победе мы должны

хранить для будущих поколений. Цена Победы – миллионы жизней наших бойцов и мирных жителей. Я с глубоким волнением смотрю на лица ребят, которые хотят понять, какое мужество было нужно, чтобы отстоять нашу Родину. Я сам помню войну – 22 июня 1941 года мы с сёстрами приехали к дедушке на Украину и увидели сотни немецких самолётов в небе, которые летели бомбить Одессу. Первые советские отряды партизан я увидел в 1944 году. Мы обязаны сохранять память о подвигах нашего народа и чтить её. Настанет день, когда не станет последнего участника войны. Но мы встанем и понесём их портреты, пусть все видят их лица – мы их наследники. Движение "Бессмертный полк", сопредседателем которого я являюсь, разрослось и идет по всему миру».

#### Задание 5.

На официальном сайте Министерства обороны РФ размещен уникальный проект «Дорога памяти», призванный увековечить память об участниках Великой Отечественной войны.

[Мультимедийный музейный комплекс «Дорога Памяти» 1418 шагов](#) возведён на прихрамовой территории [Главного храма Вооружённых Сил России](#) к знаменательной дате – 75-летию Великой Победы.

Изучите материалы [проекта «Дорога памяти»](#).

1. Объясните, в чём заключается уникальность данного проекта.
2. Предположите, в чём состоит миссия каждого, кто принимает решение принять участие в проекте «Дорога памяти».



### Задание 6.

Великая Отечественная война всё дальше уходит в великое историческое прошлое.

«Ветеранов становится всё меньше и меньше, а самым младшим уже за 90 лет. Это ставит перед нами серьезные задачи по социальной поддержке ветеранов. Речь идёт не просто о каких-то денежных выплатах, а уже об адресной, индивидуальной работе с каждым ветераном». (*Сергей Собянин, мэр Москвы*)

### Задание 7.

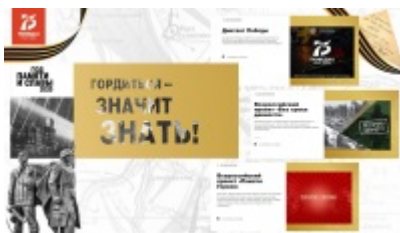
Используя ссылку, изучите данные по количеству инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны, приравненных к ним лиц и членов семей погибших (умерших) инвалидов и участников войны, проживающих в РФ.

[Данные Пенсионного фонда Российской Федерации по состоянию на 1 апреля 2018 года](#)

1. Что может сделать общество и каждый конкретный гражданин страны, для того чтобы продлить и улучшить жизнь вышеназванным категориям россиян?

При ответе на данный вопрос вы можете воспользоваться информацией, размещенной на официальном [сайте Мэра Москвы](#).

2. Готовы ли вы включиться в эти программы поддержки?



### Задание 8.

Год памяти и славы в РФ продолжается.

В 2020 году в Москве и регионах РФ в День Памяти и скорби заложили сад памяти. «Объединившись всей страной и выйдя за границы 50 стран, мы почти достигли нашей цели – посадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны. И это не удивительно, ведь война не обошла стороной ни одну семью. У каждого из нас есть свои герои». (*Виктория Абрамченко, Вице-премьер правительства России*)

Изучите материалы [официального сайта Года памяти и славы в РФ](#).

1. Какие мероприятия пройдут в рамках Года памяти и славы с сентября по декабрь 2020 года?
2. В каких из них вы хотели бы принять участие и почему?



### Задание 9.

Прочитайте строки стихотворения Расула Гамзатова, рассмотрите изображения на слайдах.

Выполните задание.

1. Какие чувства вызывают у вас эти строки?
2. Какой смысл вложил автор стихотворения в свое произведение?
3. Чем знамениты строки этого произведения в РФ и во всём мире?
4. Познакомьтесь с сайтом [«Ржевский мемориал»](#). Что объединяет историю его создания и тему сегодняшнего разговора?
5. 1 июля 2020 года состоялось общероссийское голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Прочитайте статью 67<sup>1</sup> пункт 3. Какую роль играет её появление в основном законе страны?

[Полный текст поправок в Конституцию РФ](#)

