

**Методические рекомендации по подготовке и проведению  
Всероссийского первого урока «Великая Победа в единстве народа»,  
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Аннотация**

Указом Президента РФ Владимира Путина «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» № 327 от 8 июля 2019 г., 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Его цель – сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны и празднование 75-летия Победы.

«При всей значимости современных коммуникаций, цифровых технологий, навыков креативной и командной работы объединяют нас, безусловно, общие для всех идеалы, ценности и смыслы. Именно они лежат в основе как образовательного, так и воспитательного процесса. Это патриотизм, любовь к России, знание ее истории, уважение к нашим героям. Поэтому в нынешний год Памяти и славы традиционный Всероссийский урок 1 сентября будет посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», – сказал министр просвещения Сергей Кравцов.

Для проведения Всероссийского первого урока методистами ГБОУ ГМЦ ДОНМ разработаны методические рекомендации «Великая Победа в единстве народа».

Методические рекомендации содержат основные подходы для проведения занятия, дополнительные материалы, а также ссылки на ресурсы, которые могут быть полезны при подготовке тематического занятия.

Проведение в День знаний урока «Великая Победа в единстве народа» обусловлено важностью темы Победы в Великой Отечественной войне и значением изучаемого материала для достижения воспитательных результатов. Важно мотивировать обучающихся к личностному осмыслению подвигов героев фронта и тыла, стимулировать интерес обучающихся к истории Великой Отечественной войны.

## Пояснительная записка

9 мая 2020 года мы отметили 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Ценой миллионов жизней люди нашей страны остановили фашизм, подарили мир и свободу будущим поколениям. Победить удалось благодаря мужеству, массовому героизму воинов советской армии на поле боя, непреклонной воле к победе и пламенному патриотизму партизан и участников подполья в тылу захватчиков, трудовому подвигу работников тыла, объединенным усилиям наших соотечественников всех национальностей и вероисповеданий. И сегодня самая главная задача – сохранить историческую память о героическом подвиге советского народа, о его единстве перед лицом неприятеля.

Цель – создать условия для воспитания у обучающихся патриотических чувств к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны, уважения к участникам Великой Отечественной войны.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, победивших фашизм;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- формирование гуманистических качеств личности.

Единство народов нашей страны, связь поколений, нравственные ценности каждой российской семьи стали основой для идейного поля урока. Среди нравственных ориентиров, формирующих систему ценностей обучающихся, в рамках классного часа «Великая Победа в единстве народа» можно выделить следующие понятия: Родина, память павших за Отечество, долг, честь, патриотизм.

Раскрытие основной темы урока направлено на сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому наследию и осознание важности единства граждан Советского Союза, обеспечившего Победу в Великой Отечественной войне.

Основой урока станет ответ на вопрос: «Почему так важно помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне?»

В рамках подготовки к уроку можно задействовать семейные архивы учащихся (фотографии, письма и т.п.), а также, по возможности, пригласить представителей совета ветеранов района, в котором находится образовательная организация.

Обучающимся можно предложить провести беседу с родственниками, посмотреть семейные архивы и фотографии, фронтовые письма, награды,

медали и другие реликвии, подготовить сообщение о жизненном пути своего родственника во время Великой Отечественной войны.

Важно показать обучающимся связь прошлого и настоящего, насколько вопрос о Победе в Великой Отечественной войне важен для их текущей жизни, для жизни окружающих их людей, для будущего.

В ходе подготовки к проведению урока учителя могут обратиться к portalу «Вместе о Победе» ([pobeda.mosmetod.ru](http://pobeda.mosmetod.ru)), специально созданному в помощь учителям, где можно найти подборку классных часов на тему Победы в Великой Отечественной войне, видеоматериалы, песни, аудиозаписи военных лет, текстовые фрагменты, приложения и изображения.

### **Особенности организации учебной деятельности**

Важным условием достижения педагогических задач является организация урока таким образом, чтобы фронтальная, групповая и индивидуальная работа взаимодополняли друг друга. При подготовке и проведении занятия необходимо учитывать возрастные и образовательные возможности обучающихся.

### **Основные тезисы урока**

2020 год Указом Президента РФ объявлен в России Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

22 июня 1941 года наша страна подверглась нападению нацистской Германии, началась Великая Отечественная война, унёсшая жизни почти 26 миллионов наших соотечественников.

В первый период войны немецко-фашистские войска продвинулись до Ленинграда и Москвы, вышли к берегам Волги и горам Кавказа.

Мужчины сражались на фронте, женщины спасали жизни раненых в госпиталях, а дети и старики встали у станков и не покладая рук трудились в тылу для обеспечения фронта всем необходимым. В тылу врага действовали партизанские отряды, куда целыми семьями уходили жители оккупированных деревень и городов. Мужчины преклонных годов и юноши непризывного возраста уходили в народное ополчение.

Война огненным катком прокатилась по европейской части нашей страны, но добровольцами в ряды Красной армии записывались люди от Бреста до Владивостока. На территории нашей страны в те годы проживало почти 120 различных национальностей и на защиту своей Родины плечом к плечу встали представители каждой из них. Героями Советского Союза стали представители 31 национальности: русские и украинцы, белорусы и казахи, удмурты и

мордвины, башкиры и евреи. Дружба и братство народов СССР выдержали самые суровые испытания, какие принесла Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Именно поэтому эта война и называется Великой Отечественной, она стала именно Отечественной, потому что носила всенародный характер.

За годы Великой Отечественной войны несколько тысяч советских солдат и офицеров удостоились звания Героя Советского Союза. Среди них 8182 русских, 2072 украинца, 311 белорусов, 161 татарин, 107 евреев, 96 казахов, 90 грузин, 89 армян, 67 узбеков, 63 мордвина, 45 чувашей, 45 дагестанцев, 43 азербайджанца, 38 башкир, 31 осетин, 18 марийцев, 16 туркмен, 15 литовцев, 15 таджиков, 12 латышей, 12 киргизов, 10 коми, 10 удмуртов, 9 эстонцев, 8 карелов, 8 калмыков, 6 кабардинцев, 6 адыгейцев, 6 чеченцев, 5 крымских татар, 4 абхаза, 2 якута, 2 молдаванина, 1 тувинец.

В память о тех героических страницах истории на Поклонной горе в Парке Победы установлен памятник «В борьбе против фашизма мы были вместе». Скульптурная композиция является одной из достопримечательностей Москвы.

Строчка из песни «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» исключительно точна. В нашей стране нет практически ни одной семьи, которую бы не затронула война тем или иным образом.

С продвижением немецкой армии в глубь нашей страны в тылу врага оставалось огромное количество боеспособных солдат Красной армии и мирного населения, не желавшего терпеть на своей земле оккупантов и стремившихся всячески помочь армии в борьбе с ними. С начала Великой Отечественной войны проявить себя в битве за Родину, совершить военный подвиг мечтали многие советские граждане. Те, кто не подлежал мобилизации в Красную армию по возрасту или состоянию здоровья, понимали, что стать партизаном – это единственная возможность принять участие в сопротивлении врагу. На борьбу с врагом поднялись даже старики, женщины и дети. Кто-то, притворяясь пастухами, разведывал места дислокации вражеских войск, кто-то кустарно производил оружие и устраивал диверсии, кто-то распространял листовки.

В общей сложности, в 1941–1944 годах было оккупировано около 1500 городов, не считая деревень и населенных пунктов. На оккупированной территории СССР действовали 6 200 партизанских отрядов и соединений, численность партизан и подпольщиков оценивается в 1 миллион человек.

В борьбе с фашистскими захватчиками принимали активное участие не только воинские соединения, но и труженики тыла. Они обеспечивали фронт всем необходимым: вооружением, военной техникой, боеприпасами, топливом, а также продовольствием, обувью, одеждой и др. Несмотря на трудности,

советские люди сумели создать мощную экономическую базу, которая обеспечила победу. В короткое время народное хозяйство СССР было переориентировано на потребности фронта. Благодаря самоотверженности трудящихся советского тыла в короткие сроки экономика страны была переведена на военное положение, чтобы обеспечить Красную армию всем необходимым для достижения победы. Труженики советского тыла стали равноправными участниками великой битвы за независимость Отечества.

Неоценимый вклад в победу над врагом внесли и деятели искусства. Искусство стало идейным оружием борьбы советского народа с фашистскими захватчиками. Многие писатели, поэты, художники, композиторы встали на защиту Родины, и где бы они ни находились – на фронте, в партизанском подполье, в тылу, – они оставались творцами и созидателями, борющимися с агрессией, жестокостью, смертью.

Художники-фронтовики между боями создавали антифашистские карикатуры и листовки. В тылу живописцы и графики были пропагандистами, чьи плакаты, газеты, картины укрепляли дух и призывали к Победе.

Большую роль в правдивости описания событий военных лет сыграло слово писателей и поэтов. Именно они – писатели и поэты-фронтовики, проведя свою молодость на полях сражений, донесли до современного поколения историю человеческих судеб и поступков людей, от которых иногда зависела жизнь.

В годы Великой Отечественной войны не ослабевал интерес и к настоящему искусству. Артисты драматических и музыкальных театров, филармоний в составе концертных групп вносили свой вклад в общее дело борьбы с врагом. Огромной популярностью пользовались фронтовые театры и концертные бригады. Настоящим символом борьбы и победы в войне явилась песня «Священная война».

За годы войны советские кинематографисты создали почти 400 журналов и 34 полнометражные картины.

Все произведения, созданные непосредственно в годы войны и после нее очевидцами событий, – это бесценная художественная летопись о Великой войне и Великой Победе нашей Родины.

Звания героя удостаивались не только люди, но и целые города. Впервые на общегосударственном уровне понятие «город-герой» появилось в передовой статье газеты «Правда» от 24 декабря 1942 года. В официальных документах первый раз городами-героями были названы Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса – в приказе Верховного Главнокомандующего СССР Иосифа Сталина от 1 мая 1945 года.

Исключительная самоотверженность, стойкость, неподдельная любовь к

Родине, к Москве, вера в справедливость, массовый героизм фронтовиков и тружеников тыла определили исход самой тяжелой и кровопролитной войны XX века и спасли народы планеты от истребления, рабства, уничтожения национальной и культурной идентичности.

Мы должны понимать, что временные рамки Года памяти и славы весьма условны: у подвига поколения Победителей и благодарной памяти их потомков нет и не может быть срока давности.

Великая Отечественная война все дальше уходит в великое историческое прошлое. «Ветеранов становится все меньше и меньше, и самым младшим уже за 90 лет. Это ставит перед нами серьезные задачи по социальной поддержке ветеранов. Речь идет не просто о каких-то денежных выплатах, а уже об адресной, индивидуальной работе с каждым ветераном», – сказал Сергей Собянин. И сегодня важнейшей задачей становится волонтерская деятельность, направленная на помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

Примерные сценарии уроков размещены по ссылкам:

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas.html>

<http://pobeda.mosmetod.ru/#rec222625783>

## Приложение

### Глоссарий

**Армия** – совокупность вооруженных сил; войсковое объединение из соединений и частей.

**Атака** – решительный момент наступательных действий войск – огонь и движение вперед.

**Блокада** – военные действия, направленные на изоляцию неприятельского (вражеского) объекта путем пресечения его внешних связей. Военная блокада призвана не допустить или свести к минимуму переброску подкреплений, доставку военной техники и средств материально-технического обеспечения, эвакуацию ценностей.

**Война** – масштабный вооруженный конфликт, достижение политических целей насильственными методами.

**Диверсия** – военный манёвр, имеющий целью отвлечь силы противника от места нанесения главного удара. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника.

**Дивизия** – с 1806 г. до 60-х гг. XIX в. сухопутные войска русской армии делились на армии (высшие объединения – непостоянные), которые включали

корпуса (высшие соединения в пехоте и кавалерии – непостоянные), имевшие по две дивизии (постоянное войсковое соединение, состоящее из 2-3 бригад двухполкового состава и артиллерийской бригады) и артиллерийские бригады. Дивизия – основное тактическое соединение. Состоит из полков, отдельных батальонов и др.

**Землянка** – углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.

**Капитуляция** – прекращение вооруженной борьбы и сдача войск одного государства другому.

**Мобилизация** – перевод вооруженных сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв на действительную военную службу военнообязанных запаса нескольких возрастов.

**МПВО** – местная противовоздушная оборона. Местная система оборонных мероприятий по противовоздушной обороне, осуществлявшихся местными органами власти под руководством военных организаций, направленных на защиту населения и народного хозяйства от нападения врага с воздуха и ликвидацию последствий осуществлённых ударов.

**Наступление** – вид ведения военных действий с целью разгрома противника и овладения важными рубежами или районами.

**Оборона** – вид боевых действий, применяемый с целью сорвать наступление противника.

**Оккупация** – временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

**Ополчение** – вооружённые формирования, создаваемые из граждан, как правило, не подлежащих призыву на военную службу по мобилизации; одна из форм участия народных масс в вооружённой защите государства.

**Партизанское движение** – вид борьбы народных масс за свободу и независимость своей Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником. Проявляется партизанское движение главным образом в форме ведения боевых действий, диверсиях, саботаже и др. В партизанском движении могут принимать участие части регулярных войск, действующих в тылу врага.

**Перегруппировка** – организованное перемещение войск при подготовке или в ходе военных операций.

**Подполье** – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на

оккупированных территориях.

**Полк** – воинская часть, организационно самостоятельная боевая единица.

**Рубеж обороны** – участок местности, инженерно подготовленный для ведения обороны.

**Совинформбюро** – ведомство, руководящее работой всех средств массовой информации.

**Соединение** – общее наименование бригады, дивизии, корпуса в различных родах войск.

**Стратегия** – искусство полководца, общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели. Стратегия – составная часть военного искусства.

**Тыл** – вся территория воюющей страны, кроме района военных действий.

**Фронт** – линия развертывания вооруженных сил и их соприкосновения с противником.

**Эвакуация** – вывод войск, военного имущества или населения во время войны.

## **Документы**

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Указ Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 г. «Об объявлении 2020 года в Российской Федерации Годом памяти и славы».

3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2018 г. «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

## **Литература и источники по истории Великой Отечественной войны**

1. Атлас Победы. Великая Отечественная война 1941-1945. – М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2016.

2. Великая Отечественная война 1941-1945: словарь-справочник. – М.: Политиздат, 1988.

3. Великая Отечественная война 1941-1945. – М.: Лабиринт, 2019.

4. Великая Отечественная война 1941-1945: Военно-исторические очерки. В



- 4 кн. (РАН Отделение Истории и др.). – М.: Наука, 2019.
5. Война и политика 1939-1941. – М.: Наука, 2001.
  6. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. – М.: Айрис-пресс, 2013.
  7. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь. – М., 1988.
  8. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 2 т. – М.: Олма-Пресс, 2002.
  9. Кульков Е., Мягков М., Ржешевский О. Война 1941-1945: Факты и документы. – М.: Олма-Пресс, 2001.
  10. Печерская А.Н. Дети – герои Великой Отечественной войны: рассказы. – М., 2005.
  11. Соколов Б.В. Вторая мировая. Факты и версии. – М., 2005.

### **Интернет-ресурсы (дата обращения: 24.08.2020)**

1. Федеральный интернет-портал «История России». Адрес: <https://histrf.ru/>
2. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа»  
Адрес: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tad=navHome>
3. Сайт «Вместе о Победе». Адрес: <http://pobeda.mosmethod.ru/>
4. Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне».  
Адрес: <https://victory-day.ru>
5. Сайт олимпиады «Не прервется связь поколений». Адрес:  
<https://pokolenie.mosmethod.ru/>
6. Сайт «Героика» (интерактивная карта городов-героев и городов воинской славы). Адрес: <http://geroika.ru/>
7. Сайт «Ржевский мемориал». Адрес: <https://rzhev.histrf.ru/>
8. Сайт «Военная литература». Адрес: <http://militera.lib.ru/>
9. Сайт «Техника Победы». Адрес: <http://www.tehnikapobedy.ru/>
10. Сайт «Я помню!». Адрес: <http://www.iremember.ru/>
11. Сайт «Победители. Солдаты Великой войны». Адрес:  
<https://www.pobediteli.ru/>
12. Сайт «Наша победа». Адрес: <http://veteran1941-45.narod.ru/9may/m10019836.htm>; <https://may9.ru/victory/>
13. Сайт «Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/>