

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

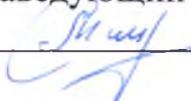
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессии

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Москва
2020

Рассмотрена
на заседании кафедры
строительства и жилищно-
коммунального хозяйства
Протокол № 1
от « 27 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой
 /Т.И. Слепкива

Разработана на основе:
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по профессии 08.01.10
Мастер жилищно-коммунального
хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
 /А.В. Гаврилова

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочей программы воспитания обучающихся
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
1. Духовно-нравственное воспитание.....	14
2. Гражданско-патриотическое воспитание	15
3. Правовое и социально-экономическое воспитание	17
4. Экологическое воспитание	18
5. Профессионально-трудовое воспитание	19
6. ЗОЖ и физическое воспитание	20
7. Семейное воспитание	21
8. Профилактика негативных проявлений.....	22
III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	24

ПРИЛОЖЕНИЯ:

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА НА
БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (I КУРС)**

Рабочая программа воспитания обучающихся по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (далее – Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование уклада жизни ГБПОУ КСТ (далее – Колледж), учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Москвы, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне Колледжа, характера профессиональных предпочтений.

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне среднего профессионального образования – базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, в тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в тексте ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Целью реализации Программы является воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания обучающихся:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими.

Программа направлена на формирование общих компетенций по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные направления процесса воспитания:

1. Духовно-нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Правовое и социально-экономическое;
4. Экологическое;
5. Профессионально-трудовое;
6. ЗОЖ и физическое воспитание;
7. Семейное;
8. Профилактика негативных проявлений.

Процесс воспитания осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни Колледжа;
- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,
 - с учетом историко-культурной и этнической специфики города Москвы, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),
 - с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также одаренных обучающихся).

Виды деятельности, используемые в процессе воспитания: исследовательский, проектный, организационно-деятельностный.

Исследовательский - получение новых объективных знаний, опыта, направленного на всестороннее развитие личности.

Проектный - использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач.

Организационно-деятельностный – активный процесс объединения и взаимодействия для достижения какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.).

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни Колледжа:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего учебную и внеаудиторную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Москвы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада жизни Колледжа определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающихся, студенческих групп, педагогического коллектива, администрации, учредителя, родительского сообщества, общественности.

Важным элементом формирования уклада жизни Колледжа являются коллективные обсуждения, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров Колледжа, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей.

Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;
- студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды Колледжа и социальной среды города Москвы путем разработки и реализации обучающимися социальных проектов и программ.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка; эксперта результатов деятельности образовательной организации;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;
- как непосредственного воспитателя (в рамках колледжного и семейного воспитания).

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни Колледжа; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме (участие в работе Совета Колледжа, Совета профилактики правонарушений, Родительского комитета);

- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей; использование педагогических работников по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;

- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);

- содействие в формулировании родительского запроса, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.

Формы воспитательной работы: Линейка, классный час, концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, квиз, тренинг, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон, ОДО (кружки, клубы, секции).

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: Физическая культура, Иностранный язык, Основы предпринимательства, Безопасность жизнедеятельности.

При реализации программы используется потенциал ОДО: Настольный теннис, Летопись родного края, тяжелая атлетика, Алтарь Отечества, Студенческое радио, Практический русский язык, Проектная физика, Проектная математика, Техническое черчение.

При реализации программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

Неотъемлемой составляющей воспитательной деятельности является использование социокультурных ресурсов города: Олимпиада

«Музеи. Парки. Усадьбы», Культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы», Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений», Экскурсионно-образовательная программа для обучающихся ОО ДОНМ по изучению истории России в государственных исторических музеях города Москвы, номинация «Художественное слово» Межрегионального Фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», ежегодная традиционная городская научно-практическая конференция «Крепкая семья – сильная Россия», Парад Победы и Шествие «Бессмертный полк», Концертный марафон на Красной Площади ко Дню России, акции «Свеча памяти», «Линия Памяти» и др.

Осуществляется сотрудничество с: Благотворительным фондом социальной поддержки граждан «Подари Любовь Миру», Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам», ГКУ «Зубцовский детский дом», РОО «Общество Инвалидов и Семей, Имеющих Детей-Инвалидов «Салюс», Северо-Восточным Викариатством города Москвы, ГБУ «Центр физической культуры и спорта СВАО города Москвы» Москомспорта, с ГБУ города Москвы «Физкультурно-спортивный центр «Экстрим» Департамента спорта города Москвы, ГБУ СДЦ «Виктория», ФГБУ «Роспатриотцентр», ГБОУ ДПО «Центр Патриот. Спорт», ГБУ города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер», ВОД «Волонтеры Победы», волонтерскими центрами РГСУ и НИУ МГСУ, Советами ветеранов районов, с Управами районов, Советом ветеранов педагогического труда ДОНМ, окружным отделением Молодой Гвардии Единой России СВАО города Москвы, Молодежным парламентом СВАО, Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь», ОО «Союз Машиностроителей», ГБУ здравоохранения Московской области «Московская областная станция переливания крови и «Городской клинической больницей №52» Департамента здравоохранения города Москвы, Московской молодежной антинаркотической площадкой и Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков.

Планируемые результаты воспитания обучающихся:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим

событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– компетенция сотрудничества с окружающими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущего как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Критерии и показатели эффективности по обеспечению воспитания обучающихся:

- степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни Колледжа (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового и социально-экономического, экологического, профессионально-трудового, семейного, воспитания ЗОЖ и физического воспитания);

- согласованность мероприятий, привлечение профильных организаций, родителей, общественности к организации мероприятий;

- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами – субъектами актуальных социальных практик;

- уровень информированности о посещении ОДО, регулярности занятий в ОДО;

- степень учета в Колледже состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся;

- степень конкретности и измеримости задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе; уровень дифференциации работы исходя из состояния здоровья отдельных категорий обучающихся;

– степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе; уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в группах);

– реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микрогруппами, между обучающимися и педагогическими работниками;

– степень учета индивидуальных особенностей обучающихся при освоении содержания образования в реализуемых образовательных программах (учет индивидуальных возможностей, а также типичных и персональных трудностей в освоении обучающимися содержания образования);

– уровень поддержки позитивной динамики достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования отдельных категорий обучающихся;

– обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

– степень обеспечения в деятельности педагогических работников решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;

– интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами – субъектами актуальных социальных практик;

Степень реальности достижений Колледжа в воспитании молодежи выражается в доле выпускников, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; воспитание чувства чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научить правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	<ul style="list-style-type: none">- Торжественная линейка ко Дню знаний- Международный день грамотности- День пожилого человека. Связь поколений- День учителя- День библиотек. Человек и книга. Саморазвитие и самообразование- Масленица широкая- Всемирный день театра, Всероссийская неделя музыки- Международный день культуры- День славянской письменности и культуры- День молодежи- Международный день музеев- Пушкинский день России
2.	Классный час	<ul style="list-style-type: none">- Мир увлечений – культура досуга. Воспитательные мероприятия в ГБПОУ КСТ- Международный день добровольца в России – добрые дела и помощь- День студента. Традиции и ценности обучающихся ГБПОУ КСТ- Самовоспитание и культура поведения- Международный женский день- Международный день донора- Славянская письменность и культура – основа единства России- Культурное наследие России- Всемирный день поэзии
3.	Концерт	<ul style="list-style-type: none">- День студента- Масленица

4.	Встреча	- Проведение торжественной встречи с ветеранами педагогического труда, посвященной «Дню учителя»
5.	Проект	- Городская опорная площадка волонтерского движения в рамках образовательного проекта «Эстафета живых дел ДОНМ» - Единое виртуальное музейное образовательное пространство - «Духовно-нравственного воспитание обучающихся» с Викариатством СВАО - Коробка храбрости
6.	Акция	- Благотворительная акция для воспитанников Детских домов - Адресная помощь ветеранам труда и войны - Содействие первичной организации ветеранов педагогического труда колледжа - Акция ко Дню пожилого человека - Акция ко Дню матери - Акция, приуроченная ко Дню женщин
7.	Квест	- Посвящение в студенты - День студента
8.	Квиз	- История Колледжа
9.	Тренинг	- Познай себя
10.	Олимпиада	- Культурологическая Олимпиада «История и культура храмов столицы и России» - Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
11.	Конкурс	- Доброволец года - Межрегиональный конкурс «Алтарь Отечества» номинация «Художественное слово»
12.	Марафон	- Неделя добра
13.	Лекторий	- Лекция педагога-психолога по основам успешного взаимодействия в коллективе

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание уважения к своему народу, народам России, государственным символам (герба, флага, гимна), истории; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав Колледжа; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и

народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти жертв фашизма - Наши герои - наша история - Всероссийский День призывника. Долг Отечеству - Контрнаступление советских войск в битве под Москвой. Парад на Красной Площади - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День российской науки - Сталинградская битва - День памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества - День воинской славы России - День защитника Отечества - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина
2.	Классный час	<ul style="list-style-type: none"> - Страницы истории единения России - Достижения и победы России - Гагаринский урок «Космос – это мы» - День воссоединения Крыма с Россией - День памяти и скорби - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - День России
3.	Концерт	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти воинов-интернационалистов - День Великой Победы
4.	Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской Вахте памяти в Тверской области Зубцовского района - Посещение экспозиции музея «История ГБПОУ КСТ» - Посещение экспозиции музея «Воины-интернационалисты» - М.Ф. Панов и 1-й ГТДК - П.С. Рыбалко и 3-я ГТА - А.П. Макаров и военные строители - День танкиста

5.	Встреча	- Встреча с ветеранами педагогического труда ко Дню профобразования - Встреча с ветеранами войны в рамках празднования Великой Победы	
6.	Проект	- Мой район в годы ВОВ - Военно-патриотическое объединение «Искра» - Военно-патриотическое объединений «Юнармия» - Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтеры Победы» - День героев Отечества	
7.	Акция	- Социально-патриотическая акция «День призывника» - Общегородская патронатная акция по уходу за воинскими захоронениями - Патриотическая акция в Президентском полку, посвященная параду 7 ноября 1941 года - Бессмертный полк - Акция в День памяти и скорби - Патриотическая акция «Поздравь ветерана»	
8.	Квиз	- Оружие победы - Образ советского солдата - Маршалы Победы - Великие битвы Великой войны - Партизаны Великой Отечественной войны	
9.	Олимпиада	- Метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	связь

3. Правовое и социально-экономическое воспитание

Правовое воспитание - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; развитие интереса к участию в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения; развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- День Конституции РФ - Международный день защиты детей - Семейное право
2.	Классный час	- Правила поведения, права и обязанности обучающихся колледжа - Выборы актива группы - День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина - Как не стать жертвой мошенничества
3.	Проект	- Выборы студенческого актива - Оформление информационных стендов
4.	Марафон	- Неделя правовых знаний «Равноправие»
5.	Заседание	- Совет Колледжа - Студенческий совет - Старостат

4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу; формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- Международный день экономии. Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов - Всемирный День Земли - Всемирный день без автомобиля - День памяти погибших в радиационных авариях и

		катастрофах	
2.	Классный час	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Человек и его влияние на природу - Всемирный день окружающей среды	
3.	Проект	- Разделяем вместе - Крышечка мира - Вторая жизнь старых вещей	
4.	Акция	- Общегородской субботник - Экологическая акция в рамках недели добра	

5. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- День профтехобразования - Итоги первого полугодия
2.	Классный час	- День профтехобразования - история ГБПОУ КСТ - Подведение итогов промежуточной аттестации. Степень освоения профессии - Праздник весны и труда - Будущие специалисты – будущее России. Текущая социально-экономическая ситуация - Труд: право или обязанность? Обзор трудового законодательства - Итоги года

3.	Экскурсия	- Экскурсии на предприятия в рамках проектов «День без турникетов»
4.	Конкурс	- Студент года
5.	Проект	- Студенческие строительные отряды - Клуб «Soft-skills КСТ» - Профессиональное волонтерство
6.	Тренинг	- Тренинг от работодателя
7.	Марафон	- Неделя профессии

6. ЗОЖ и физическое воспитание

ЗОЖ и физическое воспитание - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- Всемирный день здоровья
2.	Классный час	- Здоровье и долголетие. Важность физической активности. ВФСК ГТО - Подготовка к опасностям осенне-зимнего периода. Профилактика простудных заболеваний - Культура здорового питания. Этика приема пищи - Психологическое и физическое благополучие человека - Техника безопасности поведения на зимних каникулах
3.	Проект	- Опорная площадка по пропаганде ЗОЖ совместно с ВОД «Волонтеры-медики» - «ЗОЖ через Молодежь» - Городская площадка по проведению соревнований по полиатлону для спортсменов-любителей со сдачей нормативов ВФСК ГТО» - Лонгмобы ГТО - Круглый стол для лидеров студенческого

		самоуправления «Колледж - территория здоровья» - Сдача крови «Я ответственный донор»
4.	Конкурс	- Смотр-конкурс «Путь героя»
5.	Спортивные соревнования	- Спартакиада военно-патриотических объединений городского ВПК Трудовые резервы города Москвы - Спартакиада обучающихся и студентов ДОНМ по различным видам спорта - Спартакиада молодёжи допризывного возраста по различным видам спорта - Спартакиада ГБПОУ КСТ - Межрайонные и общеколледжные Фестивали ВФСК ГТО - Внутриколледжные соревнования к знаменательным датам
6.	Марафон	- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» - Неделя здоровья «Здоровье для всех»
7.	Лекторий	- Лекции гинеколога по профилактике здорового образа жизни - Лекция об опасности употребления электронных сигарет

7. Семейное воспитание

Семейное воспитание - формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи; воспитание готовности понять их позицию, принять их заботу, договариваться в решении вопросов ведения домашнего хозяйства и распределения семейных обязанностей; понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; пропаганда культа счастливой семейной жизни; воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений преодолевать семейные трудности.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- День матери - Международный день семьи
2.	Классный час	- Связь поколений. Семейные ценности - Международный день семьи
3.	Тренинг	- Психологическая гостиная
4.	Марафон	- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»
5.	Концерт	- День матери

6.	Конференция	- Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья – сильная Россия» - Рождественские образовательные чтения
----	-------------	---

8. Профилактика негативных проявлений

Профилактика негативных проявлений – комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.), а также направленный на воспитание толерантности, гуманности.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- Россия – наш общий дом (профилактика межнациональной розни) - Всемирный День памяти жертв ДТП - Международный день борьбы со СПИДом
2.	Классный час	- День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактика терроризма и экстремизма - Международный день толерантности. Этика взаимоотношений в социуме - Культура речи. Исторические корни сквернословия - Профилактика наркомании и табакокурения - День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактика игромании и Интернет-зависимости - Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма - Всемирный день без интернета
3.	Акция	- Акция солидарности в борьбе с терроризмом - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой - Информационно-профилактическая акция ко Дню толерантности - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Международному Дню без табака - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы против

		<p>СПИДа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция к Международному дню борьбы с наркотиками - Проведение профилактических мероприятий совместно с Московской городской антинаркотической площадкой 	
4.	Тренинг	<ul style="list-style-type: none"> - Психология толпы - Экстремизм в современном обществе 	
5.	Марафон	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» - Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» - Месячник по профилактике ДДТТ «Уважайте дорогу, чтобы дорога уважала вас!» - Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» - Профилактическая неделя OFFLINE - Профилактическая неделя употребления ПАВ «Независимое детство» - Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 	
6.	Заседание	<ul style="list-style-type: none"> - Совет профилактики правонарушений 	
7.	Лекторий	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовная ответственность несовершеннолетних - Уголовная ответственность за преступления в сфере межнациональных отношений - Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота наркотиков - Лекции педагога-психолога и социального педагога по профилактике алкоголизма и наркомании - Лекции врача-нарколога по профилактике здорового образа жизни 	
8.	Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> - Музей ФСИН России 	
9.	Проект	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинское освидетельствование на употребление ПАВ 	

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение:

- администрация колледжа;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- социальные педагоги;
- руководители физического воспитания;
- организаторы ОБЖ;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Информационное обеспечение:

- библиотеки и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Zpanium.com;
- Московский образовательный телеканал «Мособр.ТВ»;
- информационный портал «Школа большого города»;
- информационные стенды студенческого самоуправления.

Материально-техническое обеспечение:

- библиотеки;
- Музей;
- актовые залы;
- спортивные залы и спортивные площадки;
- тир;
- кабинеты информатики с выходом в сеть Интернет.

Ресурсы города:

- музеи;
- парки;
- усадьбы;
- библиотеки;
- концертные залы;
- театры;
- кинозалы;
- выставочные залы;
- спортивные сооружения;
- предприятия и заводы;
- галереи;
- планетарии и обсерватории;
- больницы и станции переливания крови;
- молодежные и культурные центры;
- дома творчества.

	7-12	- Линейка Международный день грамотности		- Тренинг Познай себя - Старостат	- Экскурсия в музей ГБПОУ КСТ - День танкиста	- Классный час Выборы актива группы	
						- Лекция педагога- психолога по основам успешного взаимодействия в коллективе	
	14-19	- Линейка День памяти жертв фашизма	- Экскурсия в музей ГБПОУ КСТ - День танкиста	- Фестиваль ВФСК «ГТО»	- Старт Культурологической Олимпиады «История и культура храмов столицы и России» - Старт Метапредметной Олимпиады «Не прервется связь поколений»	- Классный час Мир увлечений – культура досуга. Воспитательные мероприятия в ГБПОУ КСТ - Лекторий «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	
	21-26	- Линейка Всемирный день без автомобиля		- Заседание студенческого совета. Выборы студактива - Старт работы Городской опорной площадки волонтерского движения в рамках образовательного проекта «Эстафета живых дел ДОНМ»		- Классный час Здоровье и долголетие. Важность физической активности. ВФСК ГТО - Совет профилактики правонарушений	
	28-30	- Линейка День пожилого человека. День профтехобразования	- Посещение экспозиции музея «История ГБПОУ КСТ»	- Лекция педагога- психолога по профилактике аддикции - Совет Колледжа			

ОКТАБРЬ

<i>Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»</i>						
1-3					- Акция ко Дню пожилого человека	- Классный час День профтехобразования - история ГБПОУ КСТ
5-10	- Линейка День учителя - Проведение торжественной встречи с ветеранами педагогического труда , посвященной «Дню учителя» и юбилею профтехобразования	- Лекция педагога-психолога по профилактике межличностных конфликтов	- Фестиваль ВФСК «ГТО»	- Квиз Оружие победы	- Классный час Профилактика наркомании и табакокурения	
<i>Участие во Всероссийской Вахте памяти в Тверской области Зубцовского района</i>						
12-17	- Линейка Всемирный День памяти жертв ДТП		- Старостат - Старт конкурса Студент года	- Лекция педагога-психолога по профилактике агрессии	- Классный час Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	
<i>Медицинское освидетельствование на употребление ПАВ</i>						
19-24	- Линейка День библиотек. Человек и книга. Саморазвитие и самообразование	- Лекторий «Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота наркотиков»	- Старт Конкурса Доброволец года	- Лекции врача-нарколога по профилактике здорового образа жизни	- Классный час Подготовка к опасностям осенне-зимнего периода. Профилактика простудных заболеваний - Совет профилактики правонарушений	

	9-14	- Линейка Всероссийский День призывника. Долг	- Патриотическая акция в Президентском	- Старостат - Родительское собрание.		- Классный час Связь поколений. Семейные ценности	
		Отечеству	полку, посвященная параду 7 ноября 1941 года	Организация промежуточной аттестации. - Психологическая гостиная			
<i>Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»</i>							
	16-21	- Линейка Россия – наш общий дом (профилактика межнациональной розни) - Тренинг Экстремизм в современном обществе	- Информационно- профилактическая акция ко Дню толерантности	- Фестиваль ВФСК «ГТО» - Лекторий «Уголовная ответственность за преступления в сфере межнациональных отношений»	- Общегородская патронатная акция по уходу за воинскими захоронениями	- Классный час Международный день толерантности. Этика взаимоотношений в социуме - Посещение экспозиции «М.Ф. Панов и 1-й ГТДК»	
	23-28	- Линейка День матери	- Акция ко Дню матери	- Заседание студенческого совета - Совет профилактики правонарушений		- Классный час Подведение итогов промежуточной аттестации. Степень освоения профессии - Концерт День матери	

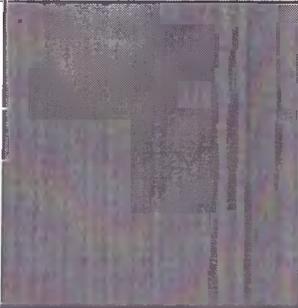
ДЕКАБРЬ

	30	- Линейка Международный день борьбы со СПИДом					
		- Сдача крови «Я ответственный донор»					
<i>Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»</i>							
	1-5		Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы против СПИДа	- Квиз Образ советского солдата		- Классный час Международный день добровольца в России – добрые дела и помощь - Общегородская патронатная акция по уходу за воинскими захоронениями	
<i>Неделя правовых знаний «Равноправие»</i>							
	7-12	- Линейка Контрнаступление советских войск в битве под Москвой. Парад на Красной Площади		- Старостат - Экскурсия в Музей ФСИН России	Проект День героев Отечества	- Классный час День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина	
	14-19	- Линейка День Конституции РФ		- Благотворительная акция для воспитанников Детских домов	Внутриколледжные соревнования к Новому году по волейболу	- Классный час Культура здорового питания. Этика приема пищи	

ЯНВАРЬ

	21-26	- Линейка Итоги первого полугодия	- Совет Колледжа	- Заседание студенческого совета		- Классный час Техника безопасности поведения на зимних каникулах	
						- Совет профилактики правонарушений	
	28-31						
	1-2						
	4-9						
	11-16	- Линейка Организация образовательного процесса во втором полугодии		- Старостат		- Классный час - Будущие специалисты – будущее России. Текущая социально-экономическая ситуация	
	18-23	- Линейка Семейное право		- Родительское собрание. Итоги промежуточной аттестации. - Психологическая гостиная	- Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья – сильная Россия»	- Классный час День студента. Традиции и ценности обучающихся ГБПОУ КСТ	
<i>Профилактическая неделя OFFLINE</i>							

	25-30	- Линейка День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Совет профилактики правонарушений - Концерт День студента - Квест День студента	- Конференция «Рождественские образовательные чтения»	- Заседание студенческого совета - Посещение экспозиции «А.П. Макаров и военные строители»		- Классный час Всемирный день без интернета	
ФЕВРАЛЬ	<i>Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»</i>						
	1-6	- Линейка Сталинградская битва		- Информационно-профилактическая акция , приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой		- Классный час Достижения и победы России	
	8-13	- Линейка День российской науки	- Квиз Маршалы Победы	- Старостат		- Классный час Как не стать жертвой мошенничества	
	15-20	- Линейка День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества - Концерт День памяти воинов-интернационалистов	- Посещение экспозиции музея «Воины-интернационалисты»	- Общегородская патронатная акция по уходу за воинскими захоронениями	- Внутриколледжные соревнования ко Дню защитника Отечества по баскетболу	- Классный час Культура речи. Исторические корни сквернословия	
	22-27	- Линейка День воинской славы России - День защитника Отечества		- Заседание студенческого совета	- Совет профилактики правонарушений	- Классный час Самовоспитание и культура поведения	
И	<i>Профилактическая неделя употребления ПАВ «Независимое детство»</i>						

1-6	- Линейка Масленица широкая - Акция к	- Проведение профилактических мероприятий	- Внутриколледжные соревнования к	- Лекции педагога-психолога и социального педагога по профилактике алкоголизма и наркомании	- Классный час Международный женский день	
	Международному дню борьбы с наркотиками	совместно с Московской городской антинаркотической площадкой	Международному женскому дню по шашкам		- Акция , приуроченная ко Дню женщин	
8-13			- Старостат	- Концерт Масленица	- Классный час - Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма - Сдача крови «Я ответственный донор»	
15-20	- Линейка Всемирный день поэзии	- Межрегиональный конкурс «Алтарь Отечества» номинация «Художественное слово»	- Межрегиональный конкурс «Алтарь Отечества» номинация «Художественное слово»		- Классный час День воссоединения Крыма с Россией	
22-27	- Линейка Всемирный День Земли		- Заседание студенческого совета	- Совет профилактики правонарушений	- Классный час Человек и его влияние на природу	
29-31	- Линейка Всемирный день театра, Всероссийская неделя музыки	- Совет Колледжа				

АПРЕЛЬ

	1-3				- Родительское собрание. Организация	- Классный час - Труд: право или обязанность? Обзор	
					учебных сборов. - Психологическая гостиная	трудового законодательства	
<i>Неделя здоровья «Здоровье для всех»</i>							
	5-10	- Линейка Всемирный день здоровья		- Лекция педагога-психолога по профилактике буллинга	- Круглый стол для лидеров студенческого самоуправления «Колледж - территория здоровья» - Родительское собрание. Организованное окончание учебного года. - Психологическая гостиная	- Классный час Психологическое и физическое благополучие человека	
<i>Участие во Всероссийской Вахте памяти в Тверской области Зубцовского района</i>							
	12-17	- Линейка 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина	- Квиз Великие битвы Великой войны	- Старостат		- Классный час Гагаринский урок «Космос – это мы»	
	19-24	- Линейка Международный день культуры		- Презентация проекта Единое виртуальное музейное образовательное пространство		- Классный час - Международный день донора - Совет профилактики правонарушений	Общегородской субботник
<i>Неделя добра</i>							

МАЙ

	26-30	- Линейка День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	- Экологическая акция в рамках недели добра	- Заседание студенческого совета	Общегородская патронажная акция по уходу за воинскими захоронениями	- Классный час Праздник весны и труда	
	1					- Сдача крови «Я ответственный донор»	
	3-8			- Концерт День Великой Победы - Встреча с ветеранами войны в рамках празднования Великой Победы	- Патриотическая акция «Поздравь ветерана»	- Классный час День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
	10-15	- Акция «Бессмертный полк»		- Старостат	- Спартакиада ГБПОУ КСТ	- Классный час Международный день семьи	
	17-22	- Линейка Международный день музеев		- Квиз Партизаны Великой Отечественной войны	- Лекции гинеколога по профилактике здорового образа жизни	- Классный час Культурное наследие России	
<i>Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»</i>							

	24-29	- Линейка День славянской письменности и культуры	- Совет профилактики правонарушений	- Заседание студенческого совета	- Благотворительная акция для воспитанников Детских домов	- Классный час Славянская письменность и культура – основа единства России	
	31	- Линейка Международный День защиты детей	- Лекция об опасности употребления электронных сигарет	- Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Международному Дню без табака			
ИЮНЬ	1-5		- Старт Студенческого трудового семестра			- Классный час Всемирный день окружающей среды	
	7-12	- Линейка Пушкинский день России		- Старостат		- Классный час День России	
	14-20		- Сдача крови «Я ответственный донор»			- Классный час День памяти и скорби	
	21-26	Линейка День молодежи	Акция в День памяти и скорби – Свеча памяти, Линия памяти		- Совет профилактики правонарушений	- Классный час Итоги года	
	28-30			- Заседание студенческого совета - Совет Колледжа		ВЫПУСКНОЙ	