

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»
(ГБПОУ КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол

от «24» 12 2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КСТ

А.Н. Лунькин

2020г.

«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от
«22» 12 2020 г. № 28)
учтено»



«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от
«22» 12 2020 г. № 40)
учтено»



Положение

о нормах профессиональной этики педагогических работников
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени
Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приложением к письму Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Вх. № 64
От «25» 12 2020 г.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее - положение) представляет собой свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее – ГБПОУ КСТ).

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

2. Основные нормы

Личность педагогического работника

2.1. Профессиональная этика требует от педагогического работника призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Для педагогического работника необходимо постоянно заниматься своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.3. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого человека вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.5. Профессиональная компетентность, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые несет личную ответственность.

2.6. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной, противоправной деятельностью.

2.8. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру

устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.9. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

Ответственность

2.10. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - воспитания.

2.11. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся, оставленных под его присмотром.

2.12. Педагогический работник несет ответственность за порученные администрацией ГБПОУ КСТ функции.

2.13. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенных ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.14. Педагогический работник не имеет права вступать в финансовые отношения с обучающимися.

2.15. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.16. Педагогический работник должен воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

Авторитет, честь, репутация

2.17. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.18. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.19. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

- 2.20. Авторитет педагогического работника основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.
- 2.21. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен дискредитировать престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 2.22. Пьянство и злоупотребление психоактивными веществами несовместимо с профессией педагогического работника.
- 2.23. Педагогический работник дорожит своей репутацией.
- 2.24. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

Взаимоотношения с участниками образовательного процесса Общение педагогического работника с обучающимися

- 2.25. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 2.26. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.27. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют и мотивируют у обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 2.28. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 2.29. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 2.30. При оценке достижений обучающихся в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Общение между педагогическими работниками

- 2.31. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются

- 2.31. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
- 2.32. Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 2.33. Педагогические работники избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 2.34. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ГБПОУ КСТ, а не за его пределами.
- 2.35. Критика, направленная на оценку работы, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Взаимоотношения с администрацией

- 2.36. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.
- 2.37. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.
- 2.38. Оценки и решения директора ГБПОУ КСТ должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.
- 2.39. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в ГБПОУ КСТ на основе принципов открытости и общего участия.

Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

- 2.40. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.41. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.
- 2.42. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

Взаимоотношения с обществом

2.43. Педагогический работник является не только преподавателем и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

2.44. Педагогический работник старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает конфликтов. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

2.45. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

3. Ответственность за нарушение положения

3.1. Положение является добровольно принятой нормой.

3.2. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики – один из критериев его профессионального поведения.

3.3. За нарушение положения педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, коллективом колледжа и своей совестью.

3.4. Нарушение положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер юридической ответственности.

3.5. Педагогический работник обязан знать и соблюдать нормы профессиональной этики. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. ГБПОУ КСТ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ КСТ.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься по предложениям педагогических работников.

5.2. В целях отличия педагогических работников и работников ГБПОУ КСТ и предупреждения нестандартных ситуаций при взаимодействии с родителями, посетителями колледжа каждый педагогический работник должен иметь на одежде бейдж с указанием Ф.И.О и занимаемой должности.