

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»
(ГБПОУ КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол

от «24» 12 2020 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КСТ

А.Н. Лунькин

12 2020 г.

«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от

«22» 12 2020 г. № 28)
учтено

«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от

«22» 12 2020 г. № 40)
учтено



ПОЛОЖЕНИЕ

о базовой кафедре Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных
технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации требований:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона Российской Федерации от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 - постановления правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (с изменениями на 9 декабря 2020 года);
 - приказа Минобрнауки России от 14 августа 2013г. № 958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных

Вх. № 69
От «25» 12 2020 г.

структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее - ГБПОУ КСТ).

1.2. Назначение базовой кафедры ГБПОУ КСТ при _____ (далее – Предприятие) – подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в интересах резидентов, их учебно-производственная адаптация к деятельности предприятия на базе объектно-ориентированного подхода к формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций с последующим возможным трудоустройством и поддержанием компетенций на современном уровне на условиях взаимной заинтересованности и долгосрочного сотрудничества ГБПОУ КСТ, Предприятия, обучающихся и подготовленных специалистов.

1.3. Базовая кафедра ГБПОУ КСТ при Предприятии является подразделением ГБПОУ КСТ, обеспечивающим проведение учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы совместно с Предприятием с целью формирования у выпускников необходимых профессиональных компетенций и социальной ответственности при их подготовке в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и в интересах деятельности Предприятия.

1.4. Базовая кафедра ГБПОУ КСТ при Предприятии не является юридическим лицом.

1.5. Базовая кафедра ГБПОУ КСТ при Предприятии осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность на основании лицензии ГБПОУ КСТ.

1.6. Базовая кафедра ГБПОУ КСТ при Предприятии располагается в зданиях Предприятия и укомплектована в основном штатными работниками – преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом из числа работников предприятия, соответствующих установленным квалификационным требованиям.

II. Основные задачи и функции базовой кафедры

2.1. Удовлетворение потребности Предприятия и резидентов в квалифицированных рабочих и служащих и специалистах среднего звена.

2.2. Обеспечение качества и практикоориентированности профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и задач инновационного развития предприятий.

2.3. Повышение мотивации обучающихся к производительному труду по избранной специальности, профессии, а также уровня их закрепляемости на предприятиях.

2.4. Формирование у обучающихся позитивных трудовых установок к качественному производительному труду в условиях современного инновационного производства.

2.5. Разработка контрольно-измерительных материалов и единых процедур для оценки и сертификации квалификации студентов, обеспечивающих получение достоверных и признаваемых предприятиями результатов.

2.6. Разработка квалификационных требований к вариативной части основных профессиональных программ по профессиям и специальностям СПО, требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.7. Организация учебных и производственных практик студентов и стажировок преподавателей ГБПОУ КСТ на Предприятии.

2.8. Внедрение новых практикоориентированных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности на рынке труда.

2.9. Организацию учебной работы, включающей:

- обеспечение проведения различных видов учебных занятий по всем формам обучения через качественное выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение выполнения календарно-тематических планов и рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- организацию самостоятельной работы по дисциплине с целью углубления знаний, умений и навыков обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций и повышения их познавательной активности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по практике.

III. Направления и организация деятельности базовой кафедры

3.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

- рассматривает применительно к организационно-техническим условиям Предприятия содержание учебных планов и рабочих программ, в том числе учебной и производственной практики (по профилю специальности), учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов;
- рецензирует учебные программы, учебно-методические и другие материалы;
- рассматривает календарно-тематические и индивидуальные планы преподавателей, технологические карты уроков и других мероприятий;

