

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»
(ГБПОУ КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол от «24» декабря 2020 г. № 3



«Мотивированное мнение
выборного органа первично
профсоюзной организации
(протокол от 10.12.2020 № 26
учтено»



«Мотивированное мнение
выборного органа первично
профсоюзной организации
(протокол от 09.12.2020 № 37
учтено»



ПОЛОЖЕНИЕ

**о практической подготовке при реализации учебных дисциплин,
междисциплинарных курсов по основным образовательным
программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КСТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практической подготовке при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее Колледж) (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 02.12.2019 №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральным Государственными образовательными стандартами среднего

Вх. № 61
От «24» 12 2020

профессионального образования по профессии/специальности, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 /390, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Колледжа.

1.2. Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы (далее - ООП) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ООП.

1.3. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в учебных корпусах Колледжа;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

1.6. Освоение обучающимися ООП среднего профессионального

образования (далее - СПО) предусматривает проведение лабораторных и практических занятий.

1.7. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения лабораторных и практических занятий в форме практической подготовки для обучающихся, осваивающих ООП.

1.8. При организации и проведении лабораторных и практических занятий в форме практической подготовки обучающиеся и работники обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Колледжа.

2. Методическое обеспечение и планирование лабораторных и практических занятий

2.1. Проведение лабораторных и практических занятий в форме практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Лабораторные и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки обучающихся. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

2.3. Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов;
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами специальностей и профессий.

2.5. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.6. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей).

2.7. Содержанием лабораторных занятий является экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и др.

2.8. При выборе содержания и объема лабораторных занятий необходимо исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- междисциплинарных связей;
- того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.9. При планировании лабораторных занятий учитывается, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки,
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.10. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - общепрофессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

2.11. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.12. Содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.13. При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы

в совокупности по учебной дисциплине или МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.14. В целях реализации компетентностного подхода при проведении практических занятий необходимо использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы их проведения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.15. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовых работ, учебной и производственной практик.

2.16. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин в разделе «Содержание учебной дисциплины».

2.17. Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторные и практические занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных кабинетах или помещениях (лабораториях, спортивных залах, лингафонных кабинетах и т.п.) Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.2. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. По каждому лабораторному или практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.4. Расчет оптимального использования химических реактивов, посуды, оборудования и приборов для выполнения практических и лабораторных занятий проводится в соответствии с технологическими картами учебного процесса по соответствующим дисциплинам.

3.5. Формы организации работы обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с

- выбором обучающихся условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

3.7. При проведении лабораторных и практических занятий в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, между Колледжем и профильной организацией

заключается договор о практической подготовке при проведении лабораторных и практических занятий (Приложение).

4. Организация и проведение лабораторных и практических занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок организации и проведения лабораторных и практических занятий осуществляется в соответствии с разделом 3 настоящего Положения и Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ КСТ.

5. Оформление лабораторных и практических занятий

5.1. Перечень лабораторных занятий по дисциплине, междисциплинарному курсу рассматривается на заседании кафедры и отражаются в рабочих программах по каждой основной образовательной программе.

5.2. Структура оформления лабораторных и практических занятий по дисциплине определяется кафедрами.

5.3. Оценки по результатам выполнения лабораторных и практических занятий могут выставляться по пятибалльной шкале или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

5.4. Результаты лабораторных и практических занятий отражаются в журнале учебных занятий в графе, соответствующей дате проведения.

Приложение
к Положению о практической подготовке
при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,
по основным образовательным программам
среднего профессионального образования в ГБПОУ КСТ

ДОГОВОР
о практической подготовке при проведении
лабораторных и практических занятий

г. Москва

«__» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (сокращенное наименование - ГБПОУ КСТ), именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице заместителя директора по учебной работе _____, действующей на основании доверенности № _____ от _____ с одной стороны, _____ и именуемое (ая, ый) в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____ действующего (ей) на основании _____, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны» и каждое в отдельности «Сторона», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся при проведении лабораторных и практических занятий (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение) осуществляется по адресу: _____.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Колледж обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме

практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в _____ - _____ дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____ (иные обязанности Колледжа).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в _____ - _____ дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____;

_____ (указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Колледжа возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Колледжа;

2.2.10 _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Колледж имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____ (иные права Колледжа).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности, ФИО)

М.П.

Колледж:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности, Ф.И.О)

М.П.

Приложение
к договору о практической подготовке
при проведении лабораторных и практических занятий

ПЕРЕЧЕНЬ

лабораторных /практических занятий

специальность/профессия _____

группа _____

по дисциплине/МДК _____

ТЕМА « _____ »

Лабораторное/практическое занятие №1 _____

Лабораторное/практическое занятие №2 _____

Лабораторное/практическое занятие №3 _____

Лабораторное/практическое занятие №4 _____

ТЕМА « _____ »

Лабораторное/практическое занятие №5 _____

Лабораторное/практическое занятие №6 _____

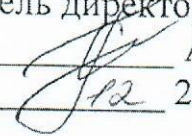
Лабораторное/практическое занятие №7 _____

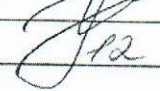
Лабораторное/практическое занятие №8 _____

Заместитель директора по учебной работе _____

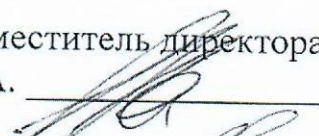
Разработчик Положения о практической подготовке при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КСТ:

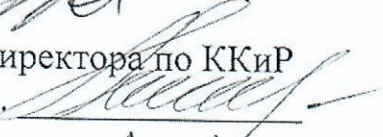
Заместитель директора по УР

 А.В. Гаврилова

« 02 »  20 12 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель директора
Ворсин Е.А. 

Заместитель директора по ККиР
Никонова С.А. 

Начальник отдела
Аникина М.К. 