ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (ГБПОУ КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Советом Колледжа

Протокол от

«29» 06 2021 r.№ 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КСТ

А.Н. Лунькин

JOZ 2021 г.

«Мотивированное мі

мнение

выборного органа

первичной профсоюзной организации протокох от

29 » 06 2

2021r. №

) учтенож

профсоюзная организация

«Мотивированное

мнение

выборного орг

первичной профсоюзной организации (протекол от

«29» 06 20Hr. № 23

УПЕРВИЧНАЯ
ПРОФСОЮЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТНИКОВ
ГЪПОУ КСТ
№ 371

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Ф. ПАНОВА»

2021-2025гг.

Стратегия развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее – ГБПОУ КСТ, Колледж) на период с 2021 по 2025 гг. является документом стратегического планирования, определяющим приоритеты, цели и задачи ГБПОУ КСТ; внутренние и внешние условия, ресурсы и возможности развития.

Правовыми основаниями создания Стратегии развития являются Федеральный закон от 29.12 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31 июля 2020s г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018г. №16, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019г.), Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка Γ. организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (С изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.), Закон города Москвы о среднем профессиональном образовании в городе Москве №32 от 29 июня 2005 года (в ред. Законов г. Москвы от 22.02.2006 №12, от 09.12.2009 №12, от 25.06.2014 г., 5 июня 2019 года), Приказ ДОгМ от 24.10.2014 г. № 860 «О создании учебнопроизводственных объединений в системе СПО г. Москвы,

Государственная Российской программа Федерации "Развитие образования" с изменениями и дополнениями от 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018г., 22 января, 29 марта 2019г., Государственный Проект «Проведение Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 № 2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания, Письмо Министерства Просвещения России от 07.05.2020 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, общеразвивающих дополнительных программ использованием дистанционных образовательных технологий», Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года», Московское образование. Стратегия образования города Москвы 2025 года (проект), Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №464», Устав ГБПОУ КСТ.

Стратегия развития является продолжением Программы развития Колледжа на предыдущий период 2018-2021 годы, и учитывает изменения, внутренней и внешней конъюнктуры развития образования города Москвы и ГБПОУ КСТ.

Стратегия развития отражает специфику Колледжа особенности современного этапа его развития, определяет цели и задачи деятельности в перспективе до 2024 – 2025 учебного года.

Основные положения Стратегии отражают приоритетные направления развития российского образования, способствующие обеспечению модернизации и развития системы образования с учётом основных

тенденций социально-экономического развития города Москвы, реализации приоритетных направлений политики правительства Москвы в сфере профессионального и дополнительного образования.

Стратегия развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Сроки реализации Стратегии развития	2021-2025 годы				
Разработчики Стратегии	Педагогический коллектив Колледжа				
Исполнители Стратегии	Участники образовательного процесса: административный и педагогический коллектив Колледжа, обучающиеся и их законные представители				
Механизмы экспертизы Стратегии	Программа мониторинговых исследований, внутриколледжный контроль, психолого-педагогическая диагностика, сайт Колледжа				
Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, создание им комфортных и безопасных условий для подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для экономики города Москвы.				
Актуальность	Требования современного рынка труда к подготовке кадров ставят перед Колледжем задачи повышения качества обучения, включая модернизацию содержания, технологий и организации образовательной деятельности по достижению результатов, ориентированных на выпуск высококвалифицированных кадров, способных приступить к осуществлению функций, имея устойчивые сформированные профессиональные компетенции. Достижение данных показателей возможно в условиях развития образовательной среды современного Колледжа.				
Цели Стратегии развития:	1. Обеспечение потребностей экономики города Москвы в квалифицированных кадрах. 2. Максимальное удовлетворение современных образовательных потребностей московских семей. Создание максимальной информационной открытой среды во				

взаимоотношениях Колледжа, семьи, общества и государства.
3. Создание современного.

- 3. Создание современного, мотивирующего, технологически, эмоционально и идейно насыщенного образовательного пространства, способного побудить обучающегося к саморазвитию, самообучению, самодвижению по своему образовательному маршруту при участии педагога-наставника опытного обмен (самостоятельность результат).
- 4. Укрепление созданной доступной многопрофильной среды Колледжа, предоставляющей услуги по обучению, дополнительному и профессиональному образованию детей и взрослого населения, воспитанию и социализации молодежи.
- 5. Создание условий и возможностей для течение всей развития жизни профессиональных прикладных И социокультурных компетенций, соответствующих задачам технологической модернизации инновационного развития экономики города Москвы.
- 6. Расширение возможностей привлечения дополнительного внебюджетного финансирования.

Задачи Стратегии развития:

- 1. Открытие и реализация востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий.
- 2. Увеличение инвестиционной привлекательности программ дополнительного и профессионального образования в Колледже.
- 3. Обеспечение высоких образовательных результатов обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования и дополнительного образования.
- 4. Организация проектной деятельности, открытие учебно-

	Williams Authorities and Authorities of Authorities (Authorities (Auth				
	производственных участков с				
	привлечением предпринимателей,				
	бизнес-тренеров и работников колледжа,				
	имеющих соответствующие знания,				
	навыки и опыт работы.				
	5. Формирование адекватных условий				
	для обеспечения качества				
	образовательных услуг в Колледже,				
	предоставляемых населению, с точки				
	зрения создания инновационной				
	образовательной инфраструктуры,				
	включающей безопасность обучения,				
	развитие кадрового потенциала,				
	предоставление социальных гарантий				
	обучающимся и преподавателям.				
	6. Создание условий для раскрытия и				
	развития талантов обучающихся и				
	формирование культурной идентичности				
	как части городского сообщества.				
Источники Стратегии развития:	1. Система критериев и целевых				
	показателей Мониторинга качества				
	подготовки кадров СПО (Федеральный				
	рейтинг)				
	2. Рейтинг вклада школ Москвы в				
	качественное образование московских				
	школьников (Московский рейтинг)				
	3. Показатели аттестационной				
	справки руководителя Московской				
	государственной ОО (Справка				
	руководителя ОО)				
Объемы и источники	Финансирование программы развития				
финансирования	колледжа осуществляется и				
Tanana Pazanan	обеспечивается на основе бюджетного				
	финансирования и за счет средств от				
	приносящей доход деятельности				
Этапы реализации Стратегии	Начало: 2021/2022 учебный год				
Standi peatingagan Cipateran	Окончание: 2024/2025 учебный год				
Ожидаемые результаты	1. Модернизация и дооснащение				
Pasitiva Pasitiva	материально-технической базы				
	Колледжа.				
	2. Повышение привлекательности				
	Колледжа среди профессиональных				
	организаций, абитуриентов и населения				
	путем внедрения программного и учебно				
	методического обеспечения проведения				
	городских мероприятий, брендирования				
	Колледжа.				
	L. Comito Allian.				

3. Количественный сертифицированных экспертов в рамках чемпионатного движения WorldskillsRussia и Абилимпикс. Качественная система подготовки участников городских, региональных, всероссийских И международных конкурсов (образовательных, творческих, профессиональных) Обеспечение сетевого взаимодействия образовательными учреждениями города Москвы Цифровое образовательное 6. пространство Колледжа, используемое в проектном и чемпионатном движениях. 7. Повышение рейтинга образовательного учреждения среди образовательных учреждений ДОНМ г. Москвы и значимости обучения воспитания внутри Колледжа. 8. Открытие специализированных компетенций И центров проведения демонстрационного экзамена на базе Колледжа Качественное образование, обновление содержания и технологий обучения C учётом современных требований ФГОС Формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе патриотического воспитания и любви к Родине. 11. Формирование У обучающихся профессиональной личностной траектории, готовности к продолжению образования и профессиональному росту. Достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности педагогов. результативности Повышение воспитательной работы с обучающимися. Контроль реализации Программы Контроль за исполнением осуществляет Управляющий Совет Колледжа. Ежегодно результаты

выполнения Стратегии представляются

на Педагогическом Совете

Информационно – аналитическое обоснование Стратегии развития ГБПОУ КСТ

Стратегия развития Колледжа на период до 2025 года (далее – Стратегия) определяет систему целей на ближайшие 4 учебных года, важнейшие направления деятельности, приоритеты политики и механизмы достижения намеченных целей.

Построение передовой системы образования, способной минимизировать социальные риски, связанные с активным наступлением нового технологического уклада является приоритетной задачей системы Московского образования на всех его ступенях развития. На образование ложится ключевая роль по сокращению социального неравенства в обществе, поскольку образование, обуславливающее высокую квалификацию специалиста, становится действенным социальным лифтом в новых экономических и технологических условиях. Получение качественного профессионального образования является механизмом получения гибкого набора компетенций, обеспечивающим профессиональную мобильность на основе реализации сетевого взаимодействия «Колледж-работодатель». Система оценивания результативности обучающихся будет формироваться по принципу «блокчейн». Образовательная траектория обучающегося станет выстраиваться и оцениваться на основе «цифровых следов» - совокупности информации об освоенных программах, полученных навыках, достигнутых результатов на основе банка данных образовательного информационного пространства колледжа и информационно-коммуникационного пространства Московской образовательной среды.

Качественное образование становится одним из залогов успеха в конкурентной борьбе мегаполисов согласно новым образовательным векторам развития к которым следует отнести:

- глубокое проникновение цифровизации в повседневную жизнь, растущая популярность концепции непрерывного обучения (lifelong learning), набирающий обороты формат blended learning - лишь некоторые из факторов, трансформирующих традиционную модель взаимодействия участников образовательного пространства;

- постоянно меняющиеся требования к профессиональным умениям и навыкам, необходимость быстро учиться и переучиваться приводит к тому, что образование в течение всей жизни становится нормой;
- информационная открытость образовательной организации обеспечивает имиджирование Колледжа как образовательной организации, готовящей специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

Качество и доступность являются двумя основными показателями эффективности и результативности современной системы образования. Они отражают основной государственный и общественный заказ столичному образованию и именно поэтому были положены в основу решений по стратегии. Для создания условий по повышению значений этих показателей были привлечены все ресурсы образовательной среды Колледжа — кадровые, финансово-экономические, материально-технические и т.д.

Изменения в подходах к образованию, в равной степени как и реформа образования, требуют пересмотра федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обновление и уменьшение профессий и специальностей, за счет объединения или трансформации, а также перевода их на уровень профессионального обучения с более коротким сроком освоения. Увеличение интенсивности практического обучения за счет уменьшения сроков обучения позволят увеличить интенсивность и качество основных образовательных программ и использовать инфраструктуру Колледжа для прохождения обучающимися определенную производственной практики формируя финансовую грамотность в траектории обучающего.

При этом необходимо учитывать внедряемую по всему миру систему «пожизненного» образования (обучение в течение всей жизни - life-long learning), что позволяет человеку постоянно повышать свою квалификацию, а также расширить возможности своего профессионального развития в иные сферы, более востребованные на рынке труда. И если изначально система профессионального образования ориентирована на подготовку профессионалов среднего звена непосредственно сразу после школы, то

система «пожизненного» образования формируется уже для более зрелого человека, стремящегося получить дополнительные профессии. Как известно, развитие стандартов и методик профессионального образования должно идти параллельно в двух направлениях, которые должны взаимодействовать и дополнять друг друга. Обязательная сдача практического экзамена по мировым стандартам WorldSkills позволят получать выпускникам цифровые паспорта компетенции, подтверждение высочайший уровень мастерства и закрепить его правовой статус дополнительного документа к диплому СПО.

Требования современного рынка труда к подготовке кадров ставят перед Колледжем задачи повышения качества обучения, включая модернизацию содержания, технологий и организации образовательной деятельности по достижению результатов, ориентированных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных приступить к осуществлению функций, имея устойчивые сформированные профессиональные компетенции. Достижение данных показателей возможно в условиях развития образовательной среды современного Колледжа.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Достижение поставленных целей и решение задач осуществляется путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Стратегии. Предусматривается реализация следующих основных направлений деятельности:

МЕРОПРИЯТИЕ 1. УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ.

На текущий момент в Колледже организована кафедральная система объединения преподавателей Колледжа. На базе ГБПОУ КСТ функционируют кафедры: строительство и ЖКХ, транспорт, энергетика, технология продукции общественного питания, информационные технологии и безопасность, общеобразовательные, общегуманитарные и естественнонаучные дисциплины, физическая культура и безопасность жизнедеятельности, промышленность и инженерные технологии.

Задачи мероприятия:

- Мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Участие в учебно-производственных объединениях, федеральных учебно-методических объединениях, в разработке федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения;
- Обязательное повышение профессиональной квалификации и при необходимости – переподготовки педагогических работников как результат повышения качества работы преподавателей;
- Практическое использование в образовательном процессе электронных и дистанционных технологий для создания систем непрерывного самообучения, формирования цифрового образовательного пространства колледжа;
- Создание условий для формирования устойчивых профессиональных и цифровых компетенций с целью профессионального становления и жизненной успешности выпускников;
 - Формирование единой цифровой среды «колледж-работодатель» с

целью погружения обучающихся в цифровую корпоративную культуру предприятий;

- Привлечение к работе в Колледже выпускников содействие выпускникам в получении высшего педагогического образования, привлечение студентов и выпускников к работе в объединениях дополнительного образования;
- Привлечение к преподаванию в Колледже специалистов предприятий и организаций;
- Обеспечение условий работникам Колледжа в прохождении подготовки и обучения на статус региональных экспертов по стандартам WorldSkills и экспертов демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам WorldSkills.

МЕРОПРИЯТИЕ 2. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ

Масштабы современной образовательной организации предъявляют требования к формированию новых подходов в управлении. Управленческая деятельность выстраивается как система управления ресурсами (материально-техническими, кадровыми, финансовыми, учебнометодическими). При принятии решений ожидаемый результат прогнозируется, прежде всего исходя ИЗ всестороннего анализа, исследования ресурсов, возможностей, условий.

Сегодня крупная образовательная организация — это, кроме всего прочего, юридическая и финансово-хозяйственная структура, в которой сформирован единый центр управления, консолидирующий всё новые возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей.

Под управлением ресурсами в Мероприятии 2 Программы развития Колледжа понимается финансово-хозяйственная деятельность.

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

- проведение постоянного мониторинга состояния объектов и инфраструктуры Колледжа;
 - модернизация учебно-лабораторного оборудования по направлениям

подготовки;

- своевременное планирование и осуществление закупок оборудования и расходных материалов для реализации образовательных программ;
- своевременное и качественное выполнение работ по организации ремонта, обслуживания энергосетей, подготовки к отопительному сезону и к новому учебному году, организации питания и питьевого режима;
- систематический анализ технического состояния материальной базы Колледжа;
- контроль сохранности материально-технической базы колледжа и ее эффективного использования.
- открытие ЦПДЭ. Осуществление закупок в соответствии с установленным регламентом и нормативными документами порядком;
- открытие Специализированных центров компетенций, на базе которых будет проходить подготовка обучающихся города Москвы к чемпионатам по стандартам WorldSkills и повышение квалификации взрослого населения. Осуществление закупок в соответствии с установленным регламентом и нормативными документами порядком;
- развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» и расширение перечня компетенций.

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

- •Использование в образовательном процессе социо-культурных ресурсов города и баз социальных партнеров.
- •Ведение подготовки и производственной практики на базе предприятий-партнеров.
- •Взаимодействие с предприятиями и организациями по развитие научно-исследовательской и научно – производственной деятельности.

МЕРОПРИЯТИЕ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ

Учебная материально-техническая база ГБПОУ КСТ сосредоточена в 4 учебных корпусах.

На данный момент Колледж проводит обучение по следующим основным направлениям: Строительство и ЖКХ, Транспорт,

Процесс обучения в колледже с точки зрения территориального распределения выглядит следующим образом:

- УК «Ярославский» (Хибинский проезд, 10) административное управление, кафедра информационных технологий и безопасности, энергетики;
- УК «Лосиноостровский» (Анадырский проезд, 51, стр. 1) кафедра строительства и ЖКХ, строительный кластер Колледжа.
- УК «Алексеевский» (ул. П. Корчагина, 17) кафедра промышленности и инженерных технологий; технологии продукции общественного питания;
- УК «Хибинский» (Хибинский проезд, 6) кафедра транспорта. Изначально Колледж создавался и формировался как строительный колледж, соответственно, направление строительства всегда было приоритетным и наиболее развитым в структуре специальностей и профессий, реализуемых в Колледже. На сегодняшний день Колледж является многопрофильной и многоуровневой образовательной организацией при сохранении ядра в виде строительного кластера.

специфику текущей Принимая BO внимание внешне И внутриполитической ситуации особенное значение имеют профессии, включенные Приказом Министерства труда И социальной Российской Федерации № 744 от 26.10.2020 в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования.

Колледж располагает современной материально-технической базой по подготовке специалистов в различных областях и сферах деятельности.

Ключевые показатели эффективности работы по обеспечению качественного массового образования:

Увеличение показателей эффективности работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся в олимпиадном движении: Всероссийская

олимпиада школьников, «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны».

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства

- Участие в чемпионатных движениях (WorldSkills Russia, JuniorSkills, KidSkills, Абилимпикс, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования);
- Сдача демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- Наличие центров проведения демонстрационного экзамена по количеству сдаваемых компетенций;
- Открытие специализированных центров компетенций;
- Создание базовых кафедр па предприятиях;
- Дооснащение лабораторий и мастерских по направлениям деятельности учебных корпусов Колледжа;
- Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;
- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам WorldSkills Russia;
- Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50;
- Реализация ключевых городских проектов («Профессиональное обучение без границ», «Кружки от Чемпионов», «Уроки технологии: Юные мастера», «Учебный день в музее», «Учебный день в Технопарке»);
- Реализация проекта Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения «Московское долголетие»;
- Набор и реализация внебюджетных групп по программам СПО, ДПО для обучающихся и взрослого населения;

 Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования всех категорий населения.

МЕРОПРИЯТИЕ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Указанные выше ключевые процессы развития Колледжа должны иметь четко спланированные измеряемые показатели, которые организация планирует достичь в указанные сроки.

Управление результатами подразумевает комплекс мер организационного и методического характера, направленных на достижение заявленных целей и соответствие образовательной организации требованиям современной внешней среды.

Целевые показатели Колледжа по указанным направлениям приведены в Приложении к Стратегии.

МЕРОПРИЯТИЕ 5. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Москва будущего — это умный город равных возможностей, основная задача которого заключается в развитии человека. Для ее решения созданы условия и возможности, которые позволяют каждому жителю определить и реализовать свои жизненные приоритеты в образовании, профессиональной деятельности, семейной жизни и досуге.

Под управлением информацией в рамках функционирования образовательной организации понимается использования цифровых технологий в обеспечении ключевых процессов развития ОО, а также полная прозрачность и доступность деятельности Колледжа для внешней среды.

Использование дистанционных программ, индивидуальных траекторий обучения, которые открывают возможности непрерывного обучения и профессиональной реализации обучающимся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создаёт общедоступную цифровую образовательную среду.

В рамках объединения интеллектуальных ресурсов города в интересах сферы образования основными задачами на выбранный период являются:

- Модернизация цифровой инфраструктуры управления автоматизация процессов ведения и сбора внутренней и внешней статистической информации о деятельности Колледжа;
- Активное участие в проекте «Московская электронная школа» в части модернизации инфраструктуры, автоматизации образовательного процесса и создания электронного образовательного контента. Развитие и трансформация цифровой образовательной среды Колледжа в цифровою образовательную платформу московских колледжей,
- Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких (модульных) основных образовательных программ в целях обеспечения максимальной гибкости образовательного процесса для быстрого реагирования на изменения рынка труда;
- Реализация «Интеграция разных уровней образования проекта ДЛЯ образовательных результатов» достижения высоких в части ведения деятельности по дополнительному образованию и предпрофессиональной подготовке школьников в рамках участия в чемпионатах Участие в чемпионатных WorldSkills Russia. JuniorSkills, движениях KidSkills. Абилимпикс;
- Формирование системы непрерывного образования для получения работающими жителями города профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- Доступность информации о деятельности Колледжа во внешней среде. Использования официального сайта Колледжа, а также социальных сетей;
- Информационная открытость образовательной организации обеспечивающая имиджирование Колледжа как образовательной организации, готовящей специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

МЕРОПРИЯТИЕ 6. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Колледж, являясь образовательной организацией профессионального образования, развивающей партнерские отношения в различных направлениях и сферах деятельности, ключевыми из которых являются:

- Управляющий совет (Совет Колледжа);
- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Совет молодых педагогов.
- Социальное партнерство (развитие взаимовыгодных связей с деловым сообществом в целях подготовки востребованных на рынке труда выпускников);
- Административные территориальные органы управления, Межрайонные объединения (в рамках проекта ресурсы внутри системы);
- Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)";
 - Национальный Центр "Абилимпикс".

Ресурсное обеспечение реализации программы

Финансирование реализации текущей стратегии развития Колледжа планируется за счет текущего финансирования плановой и проектной деятельности из средств регионального бюджета города Москвы, а также за счет дополнительных внебюджетных поступлений.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ:

- Устойчивое функционирование образовательной организации, реализующей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и компетентных специалистов для рынка труда города Москвы;
- Рост качества освоения образовательных программ профессионального и дополнительного образования за счет внедрения новых технологий и методик обучения, развития проектного и исследовательского методов освоения содержания, эффективного использования ресурсов.
- Создание инфраструктуры дополнительного образования, введение профильных, углубленных и интегрированных программ.
- Интеграция основного и дополнительного образования через внеурочную, кружковую, проектную и исследовательскую деятельность.
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, производственными предприятиями, иными организациями, направленное на совершенствование процесса обучения студентов колледжа.
- Повышение эффективности сотрудничества с различными социальными партнерами.
- Рост числа обучающихся колледжа, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, олимпиадах и т.п.;
- Устойчивая положительная динамика результативности прохождения выпускниками процедур текущего и итогового контроля знаний, умений, способов действий;
 - Увеличение количества выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска из колледжа
 - Оптимизированная организационная структура деятельности Колледжа;
- Актуализированные содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями развивающихся отраслей;
- Адаптация учебно-производственной базы Колледжа к освоению новых технологий, выполнению проектных работ, формированию гибких профессиональных компетенций;
 - Обновленная база учебно-лабораторного и учебно-производственного

оборудования;

- Гибкий и постоянно обновляемый комплекс основных и дополнительных образовательных услуг, ориентированный на потребности предприятий и организаций;
- Устойчивый спрос на программы дополнительного образования для различных категорий населения города Москвы;
- Совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ с общеобразовательными организациями-партнерами Колледжа;
 - Система развития талантов, обучающихся;
- Положительная динамика повышения рейтинга Колледжа среди образовательных организаций ДОНМ г. Москвы;
 - Повышение востребованности выпускников на рынке труда;
- Развитие информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
 - Цифровизация образовательной среды колледжа.

Вывод: В целом положительная динамика реализации Стратегии позволит

- Повысить качество профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.
- Продолжить развитие в Колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в развитие материально-технической базы колледжа.
- Повысить развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах.
- Продолжить участие и развитие современной цифровой образовательной среды и инфраструктуры, учебно-материальной базы, создающей

комфортные условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50.

- Развивать систему внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующую успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, школьников и взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия реализация проектной деятельности Колледжа.

Приложение к Стратегии развития ГБПОУ КСТ 2021-2025гг

	Целевые показатели	Годы реализации				
		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	
1.	Наличие центров проведения демонстрационного экзамена по количеству сдаваемых компетенций в учебном году, шт.	7	11	12	12	
2.	Ежегодное открытие специализированных центров компетенций, шт.	3	2	3	4	
3.	Дооснащение лабораторий и мастерских по направлениям деятельности УК	13	14	12	17	
4.	Создание базовых кафедр на предприятиях по направленности деятельности УК, шт.	3	1	3	3	
5.	Увеличение контингента обучающихся по ООП СПО (бюджет), % от выпуска (бюджет) предыдущего уч. года	5	7	8	10	
6.	Увеличение контингента обучающихся по ООП СПО (внебюджет), % от контингента (внебюджет на 01.06.) предыдущего уч. года	17,5	20	22	24	
7.	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства (призеры/победители), чел	4/4	4/4	4/4	4/4	
8.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап (участники/призеры/победители), чел	64/4/4	72/4/4	80/4/4	88/4/4	
9.	Участие в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны», (не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей)	14/6	18/10	22/14	26/18	
10.	WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior, (победители, призеры), чел.	8	12	18	21	
11.	Чемпионат «Абилимпикс», (победители, призеры), чел.	5	5	8	8	

12.	ГИА по стандартам WorldSkills Russia, (% участников имеющих положительный результат >70% от максимального балла, предусмотренного комплектом к оценочной документации), %	26	29	62	100
13.	Проект «Профессиональное обучение без границ» (количество обучающихся, впервые получившее свидетельство о профессии в текущем учебном году), чел.	940	1030	1130	1230
14.	Результативность участия в движение «Готов к труду и обороне» (количество подтвержденных приказами знаков ГТО за календарный год), чел	310	355	390	425
15.	Результативность участия в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», победитель, призер межрайонного совета/победитель, призер регионального этапа/победитель, призер всероссийского этапа, чел.	4/4/4	4/4/4	4/4/4	4/4/4
16.	Показатели промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills Russia: Охват участия, группы Результативность, % (в соответствии со шкалой перевода баллов по стандартам WS)	≈20 61%	≈24 66%	≈28 69%	≈32 71%
17.	Количество/Доля преподавателей прошедших аттестацию на установление квалификационных категорий к общей численности преподавателей в УК, чел. / %	14/10	22/18	26/21	27/21
17.1.	Высшая квалификационная категория, чел.	3	6	15	13
17.2.	Первая квалификационная категория, чел.	11	16	11	14
18.	Прохождение повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО раз в 2 года, получающих/подтверждающих статус регионального эксперта по стандартам Ворлдскиллс, по компетенциям, чел.:	23	40	43	67

19.	Подготовка/повышение квалификации экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, от общего количества работников Колледжа, %.	100	100	100	100
20.	Количество преподавателей-победителей конкурсов WS/проф.мастерства для преподавателей и др., чел.	14	17	23	29
21.	Реализация проекта «Кружки от Чемпионов», чел./ шт.	145/7	195/9	245/13	290/16
22.	Реализация проекта «Уроки технологии: Юные мастера», чел./шт.	395/17	460/19	550/22	630/26
23.	Проведение кружков (Организация работы по предоставлению дополнительного образования для детей до 18 лет, внутренний контингент), %	100	100	100	100
24.	Проведение кружков (Организация работы по предоставлению дополнительного образования для детей до 18 лет, внешний контингент), % от общего количества обучающихся до 18 лет в УК (не менее 10%)	10	11,5	13,25	15
25.	Реализация проекта Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения «Московское долголетие», чел.	480	520	560	600
26.	Набор и реализация внебюджетных групп по программам ДПО (18% охвата планируемого бюджетного контингента обучающихся по учебному корпусу), чел.	302	310	315	321
27.	Набор и реализация внебюджетных групп по программам ДО (30% охвата обучающихся 1 курса на базе ООО по учебному корпусу), чел.	178	196	210	225
28.	Набор и реализация внебюджетных групп по программам ДПО для взрослого населения, чел.	820	880	950	1020