

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»
(ГБПОУ КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КСТ
А.И. Лунькин

«04» 10 2021 г.

«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от
«01» 10 2021 г. № 32)
учтено

«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от
«01» 10 2021 г. № 31)
учтено

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНЫХ (ЦИКЛОВЫХ) КОМИССИЯХ, КАФЕДРАХ
В ГБПОУ КСТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее «Положение о предметных (цикловых) комиссиях, кафедрах в ГБПОУ КСТ» (далее - Положение) определяет порядок формирования предметных (цикловых) комиссий (далее - ПЦК), кафедр, периодичность проведения их заседаний, полномочия председателя ПЦК, заведующих кафедрами и членов ПЦК, кафедр, цели, задачи и основные направления деятельности ПЦК, кафедр в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Вх. № 57
От «04» 10 2021 г.

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Устава колледжа.

1.3 Предметная (цикловая) комиссия (ПЦК) – методическое объединение педагогических работников, осуществляющее подготовку обучающихся, методическое обеспечение по гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и математическим, общепрофессиональным дисциплинам, общим для большинства основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4 Кафедра – методическое объединение педагогических работников, осуществляющее подготовку обучающихся, методическое обеспечение по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, ответственное за непосредственную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

1.5 Базовая кафедра – это кафедра, обеспечивающая практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы. Деятельность базовой кафедры регламентирована «Положением о базовой кафедре ГБПОУ КСТ».

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЦК, КАФЕДР

2.1 Непосредственное руководство ПЦК/кафедрой осуществляет председатель/заведующий кафедрой.

2.2 Перечень ПЦК/кафедр, их председатели/заведующие кафедрами, состав ПЦК/кафедр, зависящий от характера учебной нагрузки, утверждаются приказом директора Колледжа сроком на один учебный год.

2.3 Решения об изменении структуры ПЦК/кафедр, связанные с ликвидацией, переименованием, реорганизацией принимаются Педагогическим советом Колледжа по представлению заместителя директора по учебной работе и утверждаются приказом директора Колледжа.

2.4 Структура отдельной ПЦК/кафедр формируется в соответствии с характером деятельности ПЦК/кафедр и может включать в себя: учебные и производственные лаборатории, мастерские, компьютерные классы, кабинеты, а также иные специальные помещения.

3. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ПЦК/ КАФЕДР

3.1 Заседания ПЦК/кафедр проводятся, как правило, раз в месяц.

3.2 Работа ПЦК/кафедр осуществляется согласно плану, который формируется председателем ПЦК/ заведующим кафедрой (Приложение 1 к настоящему Положению) в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением, с учетом индивидуальных планов работы преподавателей (Приложение 2 к настоящему положению), обсуждается на заседании ПЦК/кафедры и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.3 Заседание является правомочным, если в нем принимают участие не менее половины членов от списочного состава. Из числа членов ПЦК/кафедры на первом её заседании избирается секретарь, который оформляет протоколы (Приложение 3 к настоящему Положению) и иную документацию. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания, количество присутствующих, повестка заседания, краткая запись выступлений и принятое решение по каждому рассматриваемому вопросу.

3.4 Решения ПЦК/кафедры принимаются простым большинством голосов и подлежат обязательному исполнению. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Предметные (цикловые) комиссии создаются в целях:

- повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

4.1.1 Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, нормативных правовых актов в сфере образования при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- повышение качества проведения учебных занятий, практик;
- актуализация качественного содержания учебно-методических материалов;
- реализация рабочей программы воспитания;
- создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска;
- проведение профориентационной работы;
- создание условий для развития талантов у максимального количества обучающихся;
- создание условий для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для развития массового любительского спорта;
- работа по использованию социокультурных ресурсов города в обучении.

Цели и задачи ПЦК могут корректироваться и уточняться ежегодно.

4.2 Кафедры создаются в целях:

