

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»
(ГБПОУ КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол от 05.07.2017 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КСТ

А.Н. Лунькин

«07» _____ 2017 г.

«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной

организации (протокол от 13.06.2014

№ 108-III) учтено

Положение

о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее - Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письмом № 01-50/02-2398/16 от 25.08.2016 Департамента образования города Москвы, Уставом Колледжа и

Вх. № 26
от 07 « 07 » 20 17 г.

настоящим Положением, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) определяет порядок предоставления Колледжем образовательных услуг, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования.

1.3. Дополнительное образование обучающихся в Колледже осуществляется на бюджетной и внебюджетной (платной) основе в целях занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Лица старше 18 лет обучаются только на платной основе за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при условии их обучения по очной форме в Колледже и до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения 23 лет.

1.4. Зачисление производится приказом директора на основании:

- письменного заявления от обучающихся и (или) законных представителей обучающихся, поданного непосредственно в Колледж при представлении документа, удостоверяющего личность заявителя, документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего и подписания договора об оказании дополнительных образовательных услуг;

- заявления, поданного в электронной форме при обращении заявителя (в течение 30 календарных дней после получения уведомления о регистрации заявления в течение всего учебного года (в летний период с 1 июня по 31 августа)), для подписания договора об оказании дополнительных образовательных услуг с обязательным предоставлением документа, удостоверяющего личность заявителя, документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего.

1.4.1. Зачисление осуществляется в порядке очередности прихода заявителей в Колледж для заключения договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

1.4.2. Отказ в зачислении на обучение возможен по причине непредставления документов или отсутствия мест, а также по медицинским показаниям.

1.4.3. В случае неявки заявителя, подавшего заявление в электронной форме, в течение срока, установленного в п. 1.4., заявление аннулируется.

1.5. Секции, студии, кружки, факультативные занятия и другие формы дополнительного образования в Колледже (далее объединения), действующие в соответствии с настоящим Положением, создаются как по инициативе администрации Колледжа, обучающихся, так и по инициативе сторонних образовательных организаций - участников сетевой формы реализации образовательных программ.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающие и предпрофессиональные программы) определяются самим Колледжем. Образовательный процесс проходит в группах (клубах, секциях, кружках, лабораториях, студиях, оркестрах, творческих коллективах, ансамблях, театрах и т. д.), а также индивидуально.

1.7. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с приказом директора Колледжа.

1.8. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные программы) осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Колледжа, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Деятельность работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам и предпрофессиональным программам) программам определяется должностными инструкциями, настоящим Положением.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются во всех учебных корпусах Колледжа.

1.12. Требования настоящего Положения являются обязательными для применения всеми подразделениями Колледжа.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие познавательных способностей и интересов, удовлетворение потребностей в общении и расширении кругозора;
- развитие творческих способностей и инициативы;
- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование и развитие технического мышления, профессиональных навыков, профессионального самоопределения и навыков творческого труда;
- организация досуга.

2.2. Основными направлениями деятельности дополнительного образования в Колледже являются:

- Художественно – эстетическое;
- Инженерное направление:
 - технические устройства, приборы и механизмы;
 - компьютерные технологии, программирование, робототехника;
 - авиа-, авто-, судо-, железнодорожное моделирование;
 - инженерная графика, технический дизайн;
 - архитектура;
 - математические задачи повышенной сложности;
 - энергетика.
- Научно-технологическое:
 - бионика;
 - натуральное моделирование;
 - физико-математическое моделирование;
 - проектная и исследовательская деятельность.
- Направление комплексной безопасности:
 - туризм;
 - военное дело;
 - пожарное и спасательное дело.
- Физкультурно – спортивное;

- Культурологическое;
- Естественнонаучное;
- Социально – экономическое;
- Социально – педагогическое.

3. Организация и содержание дополнительного образования

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы дополнительного образования с учетом возможностей материально-технической базы и другими особенностями Колледжа.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Колледже может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.2. Лицо, ответственное за дополнительное образование, назначается приказом директора Колледжа.

3.3. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными программами.

3.4. Программы дополнительного образования утверждаются директором Колледжа, при наличии согласования со Службой качества, контроля и развития, Службой содержания образования, конвергенции образовательных программ и рассматриваются на заседании кафедр. Программы физкультурно-оздоровительного, спортивного, туристско–краеведческого и военно-патриотического направлений могут быть согласованы в Московском центре военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся среднего профессионального образования (далее - МЦФВПВ ОСПО). Программы художественно – эстетического и научно – технического направлений могут быть согласованы в Московском доме научно-технического и художественного творчества (далее - МДНТХТ ОСПО).

3.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.6. Комплектование групп дополнительного образования может осуществляться в течение всего календарного года. В процессе обучения состав групп может меняться (уменьшаться или увеличиваться).

3.7. Объединения дополнительного образования организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки; новые объединения дополнительного образования могут открываться в течение всего учебного года.

3.8. В Колледже реализуются программы вводного, ознакомительного, базового и углубленного уровня. В объединения дополнительного образования реализующие программы базового или углубленного уровня, обучающиеся могут быть зачислены в середине учебного года, при условии успешного прохождения собеседования и (или) иных испытаний.

3.9. Формы занятий групп дополнительного образования определяет рабочая программа. Формы занятий могут быть различны: индивидуальная, групповая, индивидуально - групповая. Работа групп может проводиться в форме классных занятий, экскурсий, концертов, походов, соревнований, сборов и т.д.

3.10. Программы дополнительного образования реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.11. Деятельность обучающихся при получении дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с программой обучения, характером деятельности, возрастом обучающихся, но не менее 10 человек в 1 группе на бюджетной основе и не менее 5 человек в 1 группе на внебюджетной (платной) основе.

3.12. С целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Колледжа устанавливается режим занятий при получении дополнительного образования.

3.13. Расписание занятий составляется заведующим учебной части учебного корпуса по согласованию с руководителем структурного подразделения с учетом санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей обучающихся.

Расписание занятий объединений дополнительного образования согласовывается с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по качеству, контролю и развитию и утверждается директором Колледжа.

Внесение изменений в расписание занятий дополнительного образования осуществляется посредством направления заведующими учебными частями учебных корпусов служебной записки на имя заместителя директора по качеству, контролю и развитию и заместителя директора по учебной работе.

3.14. Обучение и воспитание лиц, получающих дополнительное образование, заполнение документации ведется на русском языке.

Процесс обучения и воспитания лиц, получающих дополнительное образование - непрерывный.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ Колледжа, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

3.16. Дисциплина во время занятий по дополнительному образованию

поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допустимо.

3.17. Колледж ежегодно обновляет программы дополнительного образования с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершенно-летними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ могут быть организованы массовые мероприятия.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, Колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в Колледже созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидов, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов и инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса дополнительного образования

5.1. Обучающиеся по программам дополнительного образования имеют право:

- на получение дополнительного образования в группах Колледжа в соответствии с утвержденным перечнем образовательных программ на данный учебный год;

- на пользование аудиториями, залами, оборудованием, инвентарем, библиотечным фондом Колледжа;

- на выбор получения дополнительного образования, переход из одной группы (объединение) в другую, на занятия в нескольких группах (объединениях) с соблюдением санитарно-гигиенических норм;

- на получение информации о дополнительном образовании в Колледже;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;

- на обращение к администрации Колледжа и в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разрешением спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.2. Обучающиеся, по программам дополнительного образования обязаны:

- выполнять требования Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка обучающихся, распоряжений администрации Колледжа и педагогов;

- уважать достоинство других обучающихся и работников Колледжа;

- бережно относиться к имуществу Колледжа;

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора примерной, авторской или экспериментальной образовательной программы по дополнительному образованию;
- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков лиц обучающихся по программам дополнительного образования;
- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещение занятий коллег и др.)

5.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования настоящего Положения, должностной инструкции и распоряжений администрации Колледжа;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования, правила электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса при получении дополнительного образования;
- своевременно заполнять бумажный и электронный журнал по дополнительному образованию;
- своевременно письменно сообщать руководителю структурного подразделения о непосещении более 10 дней занятий по дополнительному образованию обучающимися своей группы;
- комплектовать совместно с руководителями структурных подразделений состав обучающихся групп дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение всего срока обучения;
- при необходимости проводить совместно с Отделом дополнительного образования Колледжа дополнительный набор учащихся;
- организовать образовательный процесс в группах в соответствии с расписанием занятий;
- своевременно предупреждать обучающихся и администрацию Колледжа о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность обучающихся, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод учащихся на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических советов, кафедр, семинаров, конференций проводить открытые и итоговые занятия.

5.5. Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования осуществляется заведующим отделением совместно с руководителями

структурных подразделений.

5.6. Контроль за своевременным и правильным ведением журналов по дополнительному образованию, посещением занятий обучающимися согласно утвержденному расписанию непосредственно осуществляет руководитель структурного подразделения.

5.7. Ответственность за организацию подготовки расписания занятий по дополнительному образованию и ведению табелей учета работы педагогов дополнительного образования возлагается на заведующих учебными частями учебных корпусов.

Руководители структурных подразделений визируют и предоставляют табеля учета рабочего времени педагога дополнительного образования в отдел дополнительного образования не позднее 20 числа каждого месяца.

5.8. К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

5.9. Отношение работника, ведущего дополнительное образование и администрации Колледжа, регулируются трудовым договором, должностной инструкцией и иными локальными нормативными актами Колледжа.