

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности учащихся ГБПОУ КСТ, обучающихся
по программам основного и среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (далее Колледж), обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования (далее Положение), разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» и Уставом Колледжа.
- 1.2 Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.
- 1.3 Внеурочная деятельность организуется в 8-11-х классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.5 Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее - ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС: порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении

достижения ожидаемых результатов обучающихся 8-11-х классов Колледжа в соответствии с основными образовательными программами.

- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Колледжа путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Колледжем в соответствии с основными образовательными программами основного и среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся.
- 3.2. Внеурочная деятельность организуется:
 - *по направлениям развития личности:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность;
 - *по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность и др.;
 - *в формах:* экскурсии, кружки, секции, факультативы, элективные курсы, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет Колледж.
- 3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.
- 4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул - лагерем с дневным пребыванием детей на базе Колледжа.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования города Москвы, преподавателями - предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами Колледжа в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основании их заявлений.
- 4.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 4.8. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.
- 4.9. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы утверждается директором Колледжа.
- 4.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.
- 4.11. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.
- 4.12. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.
- 4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

- 5.1 Методисты организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и родителей.
- 5.2 С целью организации внеурочной деятельности администрация Колледжа может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления.
- 5.3 Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.
- 5.4 В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений.
- 5.5 Классный руководитель осуществляет сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.
- 5.6 При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация Колледжа создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

6. Организация управления

- 6.1. Требования к организации внеурочной деятельности.
Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заведующий учебной частью по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.
- 6.1.1. Колледж может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС, основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным Колледжем.
- 6.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной 34-72 часов во 8-11-ых классах, наполняемость групп от 10 до 20 человек.
- 6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 6.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований,

составления портфолио достижений школьника и подростка в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

- 6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.
- 6.2. В определении содержания программ Колледж руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.
 - 6.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе образовательных организаций дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности школьников.
 - 6.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
- 6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:
 - 6.4.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
 - 6.4.2. Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
 - 6.4.3. Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды Колледжа, где не обязательно положительный настрой.
- 6.5 Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:
 - 6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на заседаниях кафедр Колледжа;
 - внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
 - рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете Колледжа;
 - согласование рабочей программы с заместителем директора по ККиР.
- 6.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся

- 7.1 Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.
- 7.2 Основными целями составления портфолио являются:
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
 - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
 - переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.
- 7.3 Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
 - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.
- 7.4 Портфолио может иметь следующую структуру:
- 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
 - 2 раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
 - «Спортивные достижения»: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школа, город, округ и т.д.), прописываются все спортивные достижения;
 - «Олимпиады»: в данном разделе отражается участие обучающихся во всех предметных и тематических олимпиадах;
 - «Научно-исследовательская деятельность»: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы;
 - «Общественно-культурная деятельность»: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, города, округа, России, Мира, в которых обучающиеся принимали участие.